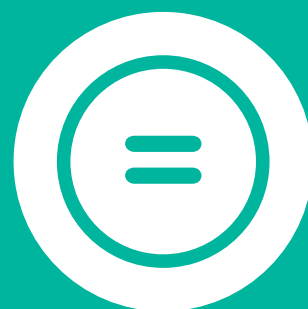
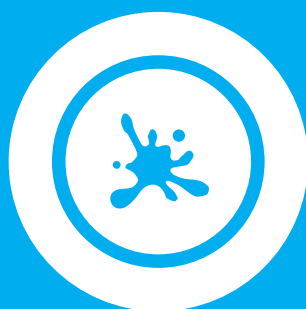


# Catàleg

d'activitats i programes  
per als centres educatius



Curs  
2022-2023



# Presentació

Benvolgudes i benvolguts,

Després dels dos cursos passats en els que l'oferta del Catàleg restava supeditada a les condicions sanitàries derivades del COVID, on la majoria d'activitats es plantejaven amb adaptacions als protocols sanitaris i en alguns casos es van deixar d'oferir, aquest curs afortunadament, presentem el Catàleg sense condicionants pandèmics.

Aquest període ha servit per reflexionar des de la Regidoria d'Ensenyament i des dels diferents departaments i/o proveïdors dels programes i activitats, sobre la idoneïtat de l'oferta del Catàleg, en quant a contingut i format, sobre tot, tenint present que la realitat social i educativa d'abans de la pandèmia era molt diferent de la que vivim ara. D'aquesta realitat es deriven altres carències i prioritats, tan a gran escala com a nivell municipal.

Fruït de les coordinacions realitzades amb els referents dels centres educatius i els diferents agents que intervenen en l'àmbit educatiu, tant dins de l'horari lectiu com fora, hem anat recollint dades d'aquest nou panorama i hem fet el trasllat als diferents proveïdors del catàleg, per què hi hagués, en la mida del possible, una adaptació d'algunes activitats i en alguns casos, s'ampliés l'oferta per poder donar resposta a aquestes noves necessitats.

Aquest ajustament a les noves circumstàncies, no finalitza amb la present edició del Catàleg, és un procés en el que treballarem al llarg del curs escolar, en la línia en la que hem actuat fins ara, escoltant les sol·licituds dels diferents centres per poder atendre-les, en la mida del possible, i amb la incorporació durant tot el curs escolar, de propostes noves que ens puguin fer arribar altres proveïdors i que estiguin enfocades per a la millora dels serveis educatius.

Desitgem que el conjunt del total de 125 activitats i/o programes, que conformen aquest CATÀLEG D'ACTIVITATS I PROGRAMES PER ALS CENTRES EDUCATIUS CURS 2022-2023, pugueu reforçar i ampliar tant el contingut curricular de les activitats, així com el projecte educatiu del vostre centre i més enllà d'aquesta finalitat, que serveixin per connectar el centre, el personal docent i l'alumnat amb els serveis que ofereix el municipi de Martorell, a nivell social, educatiu, esportiu, cultural, etc.. enfortint l'enllaç entre centre educatiu i comunitat.

Amb els nostres millors desitjos per aquest nou curs 2022-2023.

Gràcies a tots i totes per vostre suport any rere any.

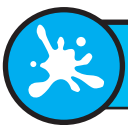
# Índex



## 1. Salut personal i emocional

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>1.1 Salut emocional</b>									
1.1.1 Activitat Bruna #cine emocional									10
1.1.2 El camí de la papallona									12
1.1.3 PROJECTE CURTS EN ACCIÓ - TALLER DE CINEMA									13
1.1.4 Projecte d'Educació per a la Salut Emocional PESE									14
1.1.5 ACTIVITAT: TEATRE SOCIAL									16
<b>1.2 Addiccions</b>									
1.2.1 Xerrades alcohòlics anònims									17
1.2.2 Mobilitat segura i consum									18

Nova



## 2. Cultura, Arts i Literatura

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>2.1 Festes i Tradicions</b>									
2.1.1 La Maleta de les llegendes del Pont del Diable									20
2.1.2 Maletes pedagògiques de les figures festives									21
2.1.3 Entitats culturals de Martorell									22
<b>2.2 Arts Escèniques</b>									
2.2.1 Cicle de Teatre									23
2.2.2 Programa de dramatització a l'aula									24
2.2.3 II Mostra de Teatre Escolar de Martorell									25
<b>2.3 Música, Audicions</b>									
2.3.1 Activitat: Conte musical									26
2.3.2 Activitat: Sessió musical a les llars									27
2.3.3 Audició guitarra									28
2.3.4 Audició de cordes									29
2.3.5 Audició guitarra moderna i baix elèctric									30
2.3.6 Audició vent									31

Nova



## 2. Cultura, Arts i Literatura

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>2.4 Música, visitem la Escola Municipal de Música de Martorell</b>									
2.4.1 Audició a Can Nicolau: Bufavent									32
<b>2.5 Arts Plàstiques</b>									
2.5.1 Estergit decorem rajoles									33
2.5.2 Tremp d'ou sobre fusta									34
2.5.3 Tropa. Decorem rajoles									35
2.5.4 Esgrafiats. Decorem façanes									36
2.5.5 Oli sobre tela									37
2.5.6 EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: "SIGNES I ESCRITURES. Col·lecció Sunyol Soler"									38
2.5.7 EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: "CAPUT AUT NAVIS. A CARA O CREU" Exposició itinerant de l'Oficina de Patrimoni Cultural de la Diputació de Barcelona.									39
2.5.8 EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: "TAULES"									40
2.5.9 EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: "ESPÈCIES MINERALS", de David Rosell.									41
2.5.10 EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: "CEM 50/40 ARQUEOLOGIA"									42
2.5.11 ACTIVITAT: LES LLARS VISITEN EL MUXART									43
<b>2.6 Foment de la lectura i creació literària</b>									
2.6.1 ACTIVITAT: MALETES VIATGERES AL MÓN DELS CONTES									44
2.6.2 Primers passos a la biblioteca									45
2.6.3 Descubrim la màgia dels contes									46
2.6.4 Activitat: Descubrim la màgia dels contes 1r primària									47
2.6.5 Activitat: Laboratori de lectura: L'armari de l'Olivia									48
2.6.6 ACTIVITAT: SCAPE BOOK DE LA TINA SUPERBRUIXA									49
2.6.7 Activitat: Descubridors de biblioteques									50
2.6.8 ACTIVITAT: DESCOBRIM EL CATALÈG GÈNIUS									51
2.6.9 ACTIVITAT: DESCOBRIM EL CATALÈG GÈNIUS									52

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova



## 2. Cultura, Arts i Literatura

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
2.6.10 ACTIVITAT: BIBLIOTECA VIRTUAL I EBIBLIO (llibres electrònics)									53
2.6.11 FEM RÀDIO AMB ELS LLIBRES									54
2.6.12 DIBUIXEM VERSOS i LLEGIM POESIA AL CARRER									55
2.6.13 COMENTEM A LA BIBLIOTECA ELS LLIBRES LLEGITS A CLASSE									56
2.6.14 BOOKTUBERS RÀDIOFÒNICS									57
2.6.15 ACTIVITAT:TANOICOME									58
2.6.16 ACTIVITAT:TALLER DEL PREMI VILA DE MARTORELL									59
2.6.17 ACTIVITAT: PARTICIPEM AL PREMI VILA DE MARTORELL 2023									60
2.6.18 Activitat: Lectura en veu alta									61

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova



## 3. Ciutadania, Participació i Igualtat

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>3.1 Gènere</b>									
3.1.1 Com son el príncep i la princesa?									64
3.1.2 Els oficis									65
3.1.3 El joc de la desigualtat									66
3.1.4 Quantes solucions té un problema?									67
3.1.5 Defensant els propis drets									68
3.1.6 Defensant-nos, escoltant-nos									69
3.1.7 L'amor no és com ens ho van explicar									70
3.1.8 Mitja taronja, existeix o no?									71
3.1.9 Dones en peu de guerra									72
<b>3.2 Convivència</b>									
3.2.1 Una carta a una amiga o un amic									73
3.2.2 Lector sense edat									74
<b>3.3 Programa Esports intercentres</b>									
3.3.1 Jornada Esports a Secundària									75
<b>3.4 Ciutadania</b>									
3.4.1 Formació de delegats									76



### 3. Ciutadania, Participació i Igualtat

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
3.4.2 Consell d'infants									77
3.4.3 Visita a l'ajuntament									79
3.4.4 Pressupostos participatius									81
3.4.5 Mobilitat segura com a vianant i com a usuari de vehicle particular									85
3.4.6 Mobilitat segura com a usuari de servei públic									87
3.4.7 Mobilitat segura com a usuari de la via pública en bicicleta									89
3.4.8 COM TREBALLEN ELS GOSSOS POLICIA AL SERVEI DE LES PERSONES									91

Nova



### 4. Ciències Socials i Història

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>4.1 Història</b>									
4.1.1 El món romà a Martorell									94
4.1.2 Salut, Medicines i Herbes remeieres									95
4.1.3 Viatgem al segle XIX									96
4.1.4 Els documents ens parlen									97
4.1.5 Construïm refugis. Guerra Civil a Martorell									98
4.1.6 ACTIVITAT: EL PONT DEL DIABLE AL LLARG DEL TEMPS									99
<b>4.2 Patrimoni</b>									
4.2.1 Visita al Museu Vicenç Ros									100
4.2.2 Detectius al Museu									101
4.2.3 Festa Major a l'Enrajolada									102
4.2.4 De pont a pont									103
4.2.5 Visita a la Torre de les Hores									104

Nova



## 5. Ciències Naturals i Medi ambient

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>5.1 Descobriments de l'entorn</b>									
5.1.1 Investiguem el Parc									106
5.1.2 De la Roca a la Torre: Descoberta de la muntanya de Martorell									108
5.1.3 Descoberta del riu Anoia									110
5.1.4 Activitat: Reforestació de la Serra de l'Ataix									112
<b>5.2 Sostenibilitat</b>									
5.2.1 Xerrada informativa del cos d'agents rurals.									114
5.2.2 Activitat: L'hort dels avis									115
5.2.3 Catàleg D'activitats del museu de l'aigua i agbar									117
5.2.3.1 Activitat: els contes de l'aigua									118
5.2.3.2 Activitat: Tast d'aigües									119
5.2.3.3 Activitat: Gimcana de l'aigua									120
5.2.3.4 Activitat: Crua, potable, neta									121
5.2.3.5 Activitat: Qualitat de l'aigua									122
5.2.3.6 Activitat: Aigua virtual									123
5.2.3.7 Activitat.: Visita a una planta de tractament d'aigua									124
5.2.3.8 Arbres: Qui és qui?									125
5.2.3.9 Activitat: La vida en un m2									126
5.2.3.10 Activitat: El repte del canvi									127
5.2.3.11 Activitat: Residus sense art, art amb residus									128
5.2.3.12 Activitat: Neteja de l'entorn									129
5.2.3.13 L'aigua en joc									130
5.2.3.14 Activitat: Aqualogia									131
5.2.3.15 Activitat: Gimcana del reciclatge									132
<b>5.3 Gestionem bé els residus</b>									
5.3.1 Xerrada què hi ha darrera de la roba									133
5.3.2 Taller d'aprofitament de roba usada									135
5.3.3 Taller de compostatge									137
5.3.4 Projecte oliklak: recollida d'oli usat									138
5.3.5 Cessió jocs i material educatiu per treballar els residus									140
5.3.6 Activitat: cessió de jocs i material educatiu per treballar la prevenció dels residus									142

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova

Nova



## 6. Educació física i Esport

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>6.1 Programa d'educació física i esport</b>									
6.1.1 Natació escolar									146
6.1.2 Esport adaptat									148
6.1.3 Natació adaptada									149
6.1.4 Programa Escacs a l'aula									150
6.1.5 Psicomotricitat a l'escola supervisó									151



## 7. Itineraris personals, acadèmics i professionals

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
<b>7.1 Programa Orientació</b>									
7.1.1 Programa i-Tria									154
7.1.2 PIDCES									155
<b>7.2 Programa Anglès</b>									
7.2.1 Programa Let's talk									157
<b>7.3 Programa Reforç curricular</b>									
7.3.1 Estudi assistit									158
7.3.2 Programa de suport a la inclusió i a la diversitat escolar									159
7.3.3 Programa: "Anem per feina"									160
<b>7.4 Millora de les oportunitats</b>									
7.4.1 Programa d'ajuts de llibres i material substitutori									161
7.4.2 Campus Itaca									162
7.4.3 Programa Odissea									163
7.4.4 Exposició de treballs de recerca i/o síntesi									164
<b>7.5 Emprenedoria</b>									
7.5.1 CUEME									165
7.5.2 Tallers de creativitat i d'habilitats emprenedores									167





# 1

# **SALUT EMOCIONAL I PERSONAL**



### 1.1.1. TALLER BRUNA #CINE EMOCIONAL

## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### 1.1 SALUT EMOCIONAL

#### Descripció de l'activitat:

BRUNA és un curtmetratge creat per joves i per a joves amb el propòsit de prevenir situacions d'assetjament escolar. El projecte Cinemocional ens permeten treballar amb adolescents l'educació emocional a través del cine. Per a això, contem amb el Certificat PDA Bullying de Prevenció.

#### Objectius:

##### Idees clau:

- Desenvolupar habilitats socioemocionals.
- Qüestionament de creences que sostenen la violència i les relacions negatives dins i fora de l'aula.
- Gestió del conflicte intern i extern potenciant dinàmiques positives en el grup (enllaços de benestar).

S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència - Reflexió - Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

##### Objectius:

- Aportar eines per a la prevenció, detecció i actuació davant de situacions d'assetjament escolar.
- Fomentar el benestar com a factor clau en la reparació de relacions i rols dins del grup.
- Potenciar el desenvolupament positiu individual i col·lectiu.

#### Organització:

Els **tallers** estan pensats per realitzar en grup classe:

##### Taller Bruna #Cinemocional

- 1a Part: Projectió del curtmetratge "BRUNA" amb dinamització.
- 2a Part: Dinàmica Educació Emocional.
- Enviament digital del material de consolidació

#### Destinatari:

ESO i Postobligatoris

#### Temporització:

Taller #Cinemocional (2h)

Aquest taller es realitzarà a partir del 2on trimestre

#### Recursos necessaris:

Versió presencial:

- Projector amb pantalla i equip d'àudio per veure el curtmetratge



## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### Format Online disponible:

Gràcies a treballar a través del mitjà audiovisual, podem realitzar el taller Bruna en format online, si les necessitats del centre així ho requereixen. Mantenint la qualitat dels continguts i adaptant les dinàmiques participatives al format virtual.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

### Observacions

- El taller s'imparteixen als grups del nivell que proposi el centre.
- Només es pot sol·licitar 1 nivell

Més informació sobre #Cinemocional en [www.cinemocional.com](http://www.cinemocional.com)

#### **Informació:**

Regidoria d'ensenyament

Carrer Josep Tarredellas, 11, baixos - 08760 Martorell tel. 93 775 25 38



## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### 1.1.2. EL CAMÍ DE LA PAPALLONA

#### Descripció de l'activitat:

Noe Gaya, ha escrit un llibre El camí de la papallona, que és una biografia que recull la seva experiència de superació després de patir un accident de cotxe i quedar paraplàgic a l'any 2000 quan tornava de festa. Es donarà lloc a reflexions al voltant del llibre per compartir les experiències amb els alumnes i també reflexió al voltant de les etapes que ha viscut Noe Gaya.

Important que previ al taller, els alumnes es llegeixin el llibre:

Títol:	El Camí de la papallona: Una història de superació
Autora:	Gaya, Noe.
Publicació:	Barcelona : Stendhal Books, 2015.
Descripció:	68p ; 21 cm
Tema:	Víctimes d'accidents de tràfic Gaya, Noe.
ISBN:	9788460666851

#### Objectius:

- Compartir la sessió amb l'autora
- Reflexionar sobre les etapes de superació de la Noe Gaya
- Identificar les emocions negatives: tristesa, por, angoixa, soledat, ràbia i saber com gestionar-los.
- Aprendre a superar moment de dificultat i crisi personal: la lectura, la família, els amics...
- Donar importància a les petites coses de cada dia que ens envolten que ens donen benestar i felicitat.
- Aprendre a deixar de banda els capricis materials o altres satisfaccions efímeres.
- Posar en comú situacions complicades que s'han viscut i reflexionar-hi.

#### Destinataris:

Secundària, : de 1er a 4art d'ESO, CFA, PFI i UEC

#### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts. Personal Biblioteca

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

#### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/ Mancomunitats Comarcals, 13 - 8760 Martorell  
Telf. 93 7756060



1.1.3.  
**PROJECTE  
CURTS EN  
ACCIÓ -TALLER  
DE CINEMA**

## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### Descripció de l'activitat:

El format del Projecte curt en acció és engrescador i participatiu, el producte final es tracta de la creació íntegra per part dels alumnes participants, d'un curtmetratge sobre la temàtica escollida.

El Projecte permet també als alumnes participants apropiarse i experimentar el llenguatge audiovisual d'una manera pràctica.

Els professionals s'encarrega del desenvolupament dels tallers als centres, aportant els recursos humans i tècnics necessaris, introduint els joves participants en el món del cinema, donant a conèixer les diferents etapes, així com els diferents oficis que intervenen en la producció cinematogràfica.

### Objectius:

Facilitar el treball preventiu i educatiu amb grups de joves al voltant d'un grup de temes proposats o bé pel Departament de Joventut o bé pactat amb el grup/classe, però en tot cas amb una temàtica relacionada amb la prevenció de conductes de risc dels adolescents i dels joves

### Organització:

El projecte precisa d'unes 22 hores, les quals es poden repartir al llarg d'un trimestre.

#### Introducció: (2h)

- 1.- Trobada de presentació del projecte entre els responsables del Taller de Cinema, Joventut de Martorell, el centre educatiu i el professorat implicat. (1h)
- 2.- A l'aula, plantejament de la temàtica als alumnes a càrrec d'un expert. (1-2h)

#### Realització: (20h)

- 3.- Els alumnes escriuen un guió basat en la temàtica, amb l'ajuda dels tècnics del Taller de Cinema. (5h)
- 4.- Els alumnes fan el rodatge del curtmetratge assessorats pels tècnics del Taller de Cinema. Tot el material professional necessari el posa el Taller de Cinema. (10h)
- 5.- Els alumnes fan el muntatge del curtmetratge. El Taller de Cinema posa els recursos materials i tècnics necessaris. (5h)

#### Difusió:

- 6.- El centre educatiu així com cada alumne participant, reben un enllaç per descarregar-se el fitxer del curtmetratge realitzat.
- 7.- S'organitzarà una projecció pública del curtmetratge (a especificar)
- 8.- El curtmetratge es presenta a festivals i concursos cinematogràfics.

**Observacions:** Només es podrà oferir aquesta activitat a **UN GRUP** per centre.

### Calendari i horari:

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny.

**Jornada d'estrena dels curtmetratges: divendres 5 de maig de 2023.**

Lloc: Auditori del Centre Cultural .

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM [mcortes@martorell.cat](mailto:mcortes@martorell.cat) - 93 775 00 50 (Ext. 6923)  
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



1.1.4.  
**PROJECTE  
D'EDUCACIÓ  
PER A LA SALUT  
EMOCIONAL  
(PESE-PEP-EMO)**

## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### Descripció de l'activitat:

Es desenvolupa per fases:

#### **Fase 1.-**

Confecció del calendari.

- Sessió grupal de formació amb el tutor/a per conèixer el programa. Una hora.
- Sessió prèvia amb el tutor/a. Una hora.
- 3 Sessións d'una hora, amb el grup/classe.
- Sessió de valoració i devolució de l'activitat amb el tutor/a. Una hora. Total d'hores d'intervenció = 5 hores + 1 hora de sessió de formació grupal.

Procurant que les sessions de cada taller siguin el més seguides possible. Tenint en compte que entre sessió i sessió de taller els tutors disposin de dues setmanes per a que pugin realitzar les feines d'enllaç.

#### **Fase 2.-**

Realització d'una sessió de formació d'una hora de durada amb el tutor o tutora, en aquesta sessió es farà una contextualització general del programa i de la importància de l'educació emocional, també es lliurarà un document amb les característiques del projecte i un manual per acompanyar el material d'enllaç així com la facilitació de propostes d'activitats introductòries per abans de la intervenció de les professionals a l'aula.

Aquesta sessió serà grupal per a tots els tutors de cada centre que participin en el programa.

#### **Fase 3.-**

Reunió amb el tutor/a de cada grup/classe amb la finalitat d'identificar les problemàtiques a treballar i, a la vegada, escollir les temàtiques per cada grup.

#### **Fase 4.-**

Anunciar l'activitat als alumnes amb la finalitat de generar una curiositat i una expectativa. Hi ha la possibilitat de que, segons la temàtica, ja es proposin lectures prèvies o el visionat d'alguna pel·lícula o reportatge.

#### **Fase 5.-**

Execució de les tres sessions del taller + sessió de formació + dos sessions de tutoria.

### Objectius:

Desenvolupar un programa d'Educació Emocional per tal d'estimular i propiciar l'obertura cap al desenvolupament personal d'hàbits, actituds, valors i habilitats socials saludables que ajudin a enfortir la personalitat de la persona jove, i el facin menys vulnerable.

### Metodologia:

Lúdica, activa i participativa. Mitjançant jocs, dinàmiques i grups de discussió. Les aportacions d'informació sempre estan condicionades als propis interessos del grup i es donen en funció de l'edat i de les característiques de cada grup en particular.

# 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---



1.1.4.  
**PROJECTE  
D'EDUCACIÓ  
PER A LA SALUT  
EMOCIONAL  
(PESE-PEP-EMO)**

## Temàtiques:

Adaptades a cada grup/classe i pactades amb el tutor o tutora, oferim un llistat de propostes de temàtiques que al llarg dels anys s'han anat oferint, així mateix es proposarà un "itinerari recomanat" que haurien de seguir tots els grups/classe durant els quatre cursos de durada del projecte.

1. Autoestima.
2. Regulació i consciència emocional.
3. Cooperació i cohesió grupal.
4. Gestió de conflictes.
5. Assetjament escolar.
6. Filosofies i habilitats de vida.
7. Ús i abús de tecnologies i xarxes.
8. Ús i abús de substàncies.
9. Intel·ligència sexual.
10. Assertivitat: foment de les conductes i comunicació assertiva

## Destinataris:

Alumnes de primer, segon, tercer i quart curs d' ESO i Post Obligatoris

## Calendari i horari:

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny

## Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM [mcortes@martorell.cat](mailto:mcortes@martorell.cat) - 93 775 00 50 (Ext. 6923)  
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



**1.1.5.**  
**ACTIVITAT:**  
**TEATRE SOCIAL**



## 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---

### **OBRA: COM T'ESTIMO?**

Companyia: Teatracció

Més info: <https://www.teatraccio.es/ca/como-te-quiero/>

**21 i 22 de Novembre 2022**

Hora: Dilluns 9'00 a 10'30 h. – 13'00 a 14'30 h.

Dimarts 13'00 a 14'30 h.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

### **OBRA: ENXARXATS**

Companyia: Teatracció

Més info: <https://www.teatraccio.es/ca/obres-de-teatre-dintervencio-social/obres-de-teatre/enxarxats/>

**13 i 14 de Març 2023**

Hora: Dilluns 9'00 a 10'30 h. – 13'00 a 14'30 h.

Dimarts 13'00 a 14'30 h.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

### **OBRA: LA PERRUCA**

Companyia: Nus Teatre

Més info: <https://nus.coop/projectes/la-perruca/>

8 i 11 de Maig 2023

Hora: Dilluns 9'00 a 10'30 h. – 13'00 a 14'30 h.

Dijous 13'00 a 14'30 h.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

### **Destinataris:**

Alumnes de tercer i quart curs d' ESO i d'altres interessats com CFA Martorell, PFI-PTT, UEC Martorell ...

### **Calendari i horari :**

Indicat en cada proposta

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM [mcortes@martorell.cat](mailto:mcortes@martorell.cat) - 93 775 00 50 (Ext. 6923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



# 1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

---



## 1.2. ADDICCIONS

### Descripció:

L'activitat consisteix en una xerrada d'una hora a càrrec d'un membre d'AA, per tant es tracta d'ex-alcohòlics que poden donar testimoni en primera persona dels riscos del consum abusiu d'alcohol.

Podeu trobar més informació sobre l'entitat al seu web:  
[www.alcoholicos-anonimos.org](http://www.alcoholicos-anonimos.org)

### Destinataris:

ESO, POST OBLIGATORI

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Temporalització:

Sempre que les condicions sanitàries ho permetin, aquesta activitat es reprendrà a partir del mes de gener de 2023.

Període escolar: 1,5 hores

1. 2. 1.  
**XERRADES  
D'ALCOHOLICS  
ANÓNIMS - AA**

### Informació:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM [mcortes@martorell.cat](mailto:mcortes@martorell.cat) - 93 775 00 50 (Ext. 6923)  
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



**1.2.2.  
EDUCACIÓ PER  
A LA MOBILITAT  
SEGURA I  
CONSUM  
EN LA VIA  
PÚBLICA**

## **1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL**

---

### **Descripció:**

Es treballen les conductes de risc que posin en perill la seguretat del trànsit i la conducció sota la influència de begudes alcohòliques i/o consum de substàncies estupefaents, així com els efectes que causen en l'organisme. També el consum de begudes alcohòliques i consum de substàncies estupefaents a via pública.

D'altre banda assumir decisions de grup no desitjades com a pròpies i treballar la influenciabilitat i l'escassa consciència d'un mateix.

### **Objectius:**

- Que el participant arribi a identificar i a reconèixer els diferents estats psicofísics que afecten l'autoconsciència i la presa de decisions.
- Que percebi les influències externes com un dels elements condicionants de la pròpia conducta.
- Que reconegui si són necessaris canvis en la seva percepció del risc per evolucionar cap a una mobilitat més segura i poder modificar comportaments.

### **Destinataris:**

Activitat adreçada als alumnes de 3R, 4T ESO i POST OBLIGATORIS

### **Calendari i horari:**

A acordar amb el centre durant el curs escolar i es dur a terme amb una sessió d'1 hora i mitja.

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Regidoria d'ensenyament

Carrer Josep Tarredellas, 11, baixos - 08760 Martorell tel. 93 775 25 38 - [ensenyament@martorell.cat](mailto:ensenyament@martorell.cat)



# 2

## **CULTURA, ARTS I LITERATURA**



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### 2.1.1. LA MALETA DE LES LLEGENDES DEL PONT DEL DIABLE

### 2.1 FESTES I TRADICIONS

#### Descripció de l'activitat:

A partir del contingut d'una maleta didàctica on hi trobareu el llibre de les llegendes, titelles i jocs, treballareu a l'aula les diferents llegendes del Pont del Diabale

#### Objectius:

Conèixer les llegendes més tradicionals del Pont del Diabale.

#### Ubicació:

Aula de l'escola (l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per recollir la maleta)

#### Destinatari:

- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants
- Alumnes d'Educació Infantil i Primària.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

#### Calendari i horari:

A disponibilitat de l'escola

#### Cost:

Gratuït

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus Mar Camacho Sánchez

Coordinadora de la Regidoria mcamacho@martorell.cat - Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.1.2. MALETES PEDAGÒGIQUES DE LES FIGURES FESTIVES

### Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Cultura disposa de les maletes pedagògiques, que són un recurs educatiu per a donar a conèixer les figures festives de Martorell a tots els alumnes dels centres educatius de la població.

Les maletes inclouen reproduccions en petita escala de cada figura festiva acompanyades d'una memòria amb tota la informació necessària i les fitxes explicatives de cada figura.

El professorat realitza autònomament l'activitat a l'aula amb el suport dels materials físics i virtuals inclosos a la maleta

### Objectius:

Martorell disposa d'un ric patrimoni cultural i festiu que és necessari preservar i mantenir viu mitjançant el coneixement i la participació de tota la població, de manera que es contribueixi a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi, promovent d'aquesta manera una millora de la cohesió social.

Al currículum les maletes pedagògiques hi poden ser útils per treballar activitats dels àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors, a la dimensió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la nostra cultura popular
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals

### Destinataris:

- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants
- Primària: adreçada per a tots els cicles
- Secundària: adreçada a alumnat de 1er a 4rt de l'ESO i altres

### Calendari i horari:

Es pot disposar de la maleta pedagògica durant un temps limitat al llarg el curs escolar.

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus Mar Camacho Sánchez

Coordinadora de la Regidoria mcamacho@martorell.cat - Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



### 2.1.3. ENTITATS CULTURALS DE MARTORELL

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Les entitats culturals de Martorell de Colla de Gegants, Capgrossos, Bastoners, Diablers i Colla Sardanista, ofereixen la possibilitat de realitzar visites a les escoles, per mostrar i fer partícips als alumnes dels centres educatius de Martorell, de la seva tasca amb les diferents figures o balls de la cultura que formen part de la cultura de Martorell.

### Objectius:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la nostra cultura popular
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals

### Organització:

Per tal de poder organitzar les activitats de les Entitats culturals als diferents centres educatius, aquests han de sol·licitar l'activitat mitjançant l'aplicatiu, on trobareu la possibilitat de demanar el treball amb cada entitat abans esmentades, un cop restin enregistrades, des de la Regidoria d'Ensenyament s'envien aquestes sol·licituds a les entitats i aquestes es posen en contacte amb els centres, per tal de trobar les dates possibles

### Destinataris:

- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants
- Primària: adreçada per a tots els cicles
- Secundària: adreçada a alumnat de ESO, POST OBLIGATORIS

### Calendari i horari:

A consensuar amb cada entitat seguint l'horari i el calendari escolar.

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus Mar Camacho Sánchez

Coordinadora de la Regidoria mcamacho@martorell.cat - Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.2.1.  
CICLE  
DE TEATRE  
ESCOLAR:  
34è Cicle de  
teatre escolar

### 2.2 ARTS ESCÈNIQUES

#### Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Ensenyament amb col·laboració de l'entitat Aula de Teatre s'organitzen tres tandes de programacions, amb les quals es pot oferir, en horari escolar, espectacles d'arts escèniques i musicals per als alumnes de Llars d'Infants, d'educació infantil i primària.

Enguany des de l'Ajuntament de Martorell, passa de subvencionar una part de les entrades de l'alumnat, a que sigui totalment gratuïta per a tot l'alumnat participant, apostant una vegada més per fer arribar la Cultura al màxim possible d'alumnes de la manera més equitativa possible.

Es pretén que aquesta programació sigui d'una qualitat contrastada, per la seva idoneïtat pedagògica adequada a cada cicle escolar i per la professionalitat de les companyies que hi participen.

#### Objectius:

1. La creació de nous públics de les arts escèniques i musicals i l'educació de la sensibilitat artística. Familiaritzar els estudiants amb les arts escèniques donant a conèixer la diversitat de l'oferta teatral i musical.
2. Oferir als centres educatius recursos de qualitat per realitzar les activitats que desenvolupen el currículum escolar pel que fa l'aprenentatge de les arts.
3. Articular programacions artístiques de qualitat, adequades a cada nivell educatiu.
4. Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés dels alumnes a l'oferta artística.
5. Afavorir la coneixença i identificació dels espais escènics del municipi.

#### Organització:

Aula de teatre farà arribar a les escoles una guia didàctica de cada obra per tal que prèviament es puguin realitzar les activitats necessàries i l'espectacle pugui ser gaudit en condicions òptimes

#### Destinataris:

El cicle de teatre escolar s'organitza en tres programacions:

- Una tanda per alumnes d'Infantil 2 de l'Escola Bressol
- Dues tandes de teatre escolar, amb espectacles diferenciats per a alumnes d'educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària
- Teatre en anglès, amb espectacles per a alumnes de cicle inicials, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària

#### Calendari i horari:

Aquest programa es durà a terme quan les instruccions del protocol PROCICAD de principi del curs escolar 2021/2022, ens ho permeti.

**Cost:** Activitat totalment subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez

Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912C

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 2.2.2. PROGRAMA DE DRAMATITZACIÓ A L'AULA

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

D'acord amb una proposta o projecte del centre escolar s'ofereix la possibilitat de comptar amb l'assessorament i actuació directa de professionals de l'entitat Aula de Teatre de Martorell.

Cada centre pot plantejar un àmbit d'intervenció:

- Llengües: comprensió lectora, lectures, etc.
- Educació física i expressió corporal
- Tutories: resolució de conflictes, treball de valors, etc.
- Projecte interdisciplinari

L'activitat s'organitza per tallers d'una durada entre una hora i mitja. El desenvolupament del taller pot requerir el desdoblament del grup classe

L'espai hauria de ser una sala àmplia, tipus gimnàs o aula de psicomotricitat, a més es necessari comptar amb un equip de música i material motriu : pilotes, cordes, robes, etc.

### Objectius:

L'objectiu fonamental és contribuir a la millora de resultats de l'alumnat en aquells àmbits o projectes que específicament el centre consideri que ha de potenciar amb aquests tallers:

- Afavorir el desenvolupament personal de la capacitat de comunicació
- Ajudar els alumnes a reconèixer i expressar les seves emocions i treballar l'autoestima i l'empatia
- Ajudar els alumnes en el progrés de matèries curriculars
- Posar en valor el treball en equip com a consecució d'objectius comuns

### Destinatari:

L'alumnat al qual va adreçat són els alumnes de cicle superior de primària, tot i que es poden adaptar a la demanda concreta del centre.

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez

Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912C

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.2.3.  
II MOSTRA  
DE TEATRE  
ESCOLAR



### Descripció de l'activitat:

Després de realitzar la prova pilot el curs passat amb la 1era Mostra de Teatre escolar, volem repetir la experiència i convidar a altres escoles que participin del mateix. Les finalitats bàsiques d'aquest acte són:

- Promocionar activitat i espais de trobada entre els centres educatius per a compartir experiències i activitats que impliquin a la comunitat educativa
- Mostrar a la comunitat el treball realitzat amb aquest programa, a les escoles a l'àmbit de les arts escèniques

### Objectius:

- Donar a conèixer i posar en valor les produccions teatrals escolars
- Connectar el que fem dins de l'escola amb el foraescolar incloent a l'agenda cultural del Municipi la programació de la Mostra.
- Donar l'oportunitat als alumnes participants que visquin una experiència de ser actors de la seva obra i també espectadors de les obres dels seus companys
- Afavorir la convivència, el treball en equip i l'aprenentatge de la llengua de manera lúdica
- Millorar les relacions intercentres i de l'alumnat amb el professorat

### Espai:

Equipament artístic Municipal

**Dates:** A consensuar amb les escoles participants, mesos de maig i juny

### Destinataris:

Grups participants del programa

### Informació:

Montse Horcas Sánchez

Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912C

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 2.3.1. ACTIVITAT: CONTE MUSICAL

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### 2.3. MÚSICA, AUDICIONS

#### Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els nens i nenes de la Llar d'Infants podran gaudir de dues experiències que provoquen goig, satisfacció i alhora són educatives, com són la narració d'un conte i l'audició musical en directe a partir de cançons populars infantils i interpretades per els professionals de l'Escola Municipal de Música de Martorell.

#### Objectius:

Els objectius que es treballaran es poden dividir en tres moments: la preparació del concert, el mateix concert i després del concert.

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèries d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

#### Organització:

- Lloc: Sala Muxart del Centre Cultural
- Preparació del concert per part de les educadores a les aules a partir de l'explicació del conte i l'audició de les diferents cançons que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres.
- Realització del concert a càrrec dels professionals de l'Escola de Música. Una sessió per les 3 llars i una sessió en dissabte amb els infants i llurs famílies.

#### Destinataris:

Alumnes del tercer nivell del primer cicle d'Educació Infantil, I2.

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar durant el segon i tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació del concert a les aules durant el segon trimestre.
- La data de la realització dels dos concerts queda per determinar més endavant.

#### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero  
escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.3.2. ACTIVITAT: SESSIÓ MUSICAL A LES LLARS

### Descripció de l'activitat:

Des de l'escola Municipal de Música de Martorell, ofereixen la possibilitat que els professors de l'escola vagin presencialment a les LLars d'infants i realitzin una sessió pràctica, amb la finalitat d'estimular als infants a participar d'una vivència musical a través de les cançons i dances infantils, tot mostrant algun dels instruments de l'escola.

### Objectius:

L'objectiu principal és que coneguin algun instrument de més a prop a l'hora que passin una bona estona de gaudi musical, cantant i ballant

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Iniciar-se en la descoberta de diferents instruments musicals.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

### Destinataris

L'activitat a adreçada a l'alumnat de les LLars d'infants

### Calendari i horari

Es fan dos sessions per llar durant el curs escolar en horari matinal, pactat amb les diferents llars.

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero  
escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760



2.3.3.  
**AUDICIÓ**  
**GUITARRA**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de la guitarra clàssica .  
Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

### Objectius:

1. Donar a conèixer un d'aquest instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

### Destinatari:

L'activitat a adreçada a l'alumnat de 4rt de primària.

### Calendari i horari:

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar. Horari de 15 a 16.30 h:

- Per a audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1 hora

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero  
escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.3.4.  
AUDICIÓ DE  
CORDES

### Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de violí i violoncel

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

### Objectius:

1. Donar a conèixer un d'aquest instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

### Destinataris

Alumnes de 3r d'Educació primària

### Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar. Horari de 15 a 16,30h:

- Per audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1 hora.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero

escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760



**2.3.5.**  
**AUDICIÓ DE**  
**GUITARRA**  
**MODERNA I BAIX**  
**ELÈCTRIC**

## **2. CULTURA, ARTS I LITERATURA**

---

### **Descripció de l'activitat:**

Audició didàctica de la història de la guitarra moderna La durada de l'audició és d'una hora aproximadament

### **Objectius:**

1. Donar a conèixer un d'aquest instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

### **Destinataris:**

Alumnes de 5è d'educació primària

### **Calendari i horari:**

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar. Horari de 15 a 16,30h:

- Per audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1 hora.

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero

escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.3.6. AUDICIÓ DE VENT

### Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de saxo, trompeta, clarinet o flauta travessera. S'hauria d'escollir dos d'aquests instruments.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups Horari de 15 a 16.30 h:

- Per a audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1 hora.

### Objectius:

1. Donar a conèixer un d'aquest instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

### Destinatari

Alumnes de 2n d'educació primària

### Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar.

Depenent de la demanda i necessitat de l'escola Horari de 15 a 16,30h:

- Per audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1 hora.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero

escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760



**2.4.1.  
AUDICIONS A  
CAN NICOLAU:  
ACTIVITAT  
BUFAVENT.**

## **2. CULTURA, ARTS I LITERATURA**

---

### **2.4. MÚSICA, VISITEM LA ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DE MARTORELL**

#### **Descripció de l'activitat:**

Audició didàctica a l'auditori de Cal Nicolau dels diferents instruments que es poden aprendre a tocar a l'Escola de música

La durada de l'audició és de 45' aproximadament

#### **Objectius:**

1. Donar a conèixer els instruments que es poden aprendre a tocar a l'Escola de Música als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l' instrument
3. Conèixer les diferents parts de l' instrument
4. Conèixer els antecessors de l' instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l' instrument

A part d'aquest objectius pedagògics, també és interessant que puguin conèixer la seu de l'Escola de música, Cal Nicolau, d'una banda per l' interès patrimonial de l'edifici en sí, i, d'altra, per conèixer l'espai on es fa tota l'activitat de l'escola de música.

#### **Destinatari:**

Alumnes de 2n de primària

#### **Calendari i horari:**

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar. Horari de 15 a 16,30h:

- Per audicions d'un grup classe la durada és de 45 minuts

#### **Cost:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Escola Municipal de Música de Martorell - Carmen Valero  
escolademusica@martorell.cat Tel. 93 775 19 48 ( Ext. 6984 - Plaça de Vila 7, - 08760



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.5. ARTS PLÀSTIQUES

#### Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de l'ESTERGIT a partir de l'observació d'algunes mostres de "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana i la posterior decoració d'una rajola.

#### Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de l'estergit, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.

#### Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar

#### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

- 2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

2.5.1.  
ESTERGIT:  
DECOREM  
RAJOLES



## 2.5.2. TREMP D'OU SOBRE FUSTA

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els alumnes coneixeran la història de la tècnica del TREMP D'OU sobre fusta i podran realitzar la seva pròpia obra d'art.

### Objectius:

- Conèixer una de les tècniques pictòriques de l'Edat Mitjana i observar algunes obres antigues que es conserven al museu.
- Realitzar la seva pròpia "obra d'art" seguint la tècnica del "trempe d'ou".
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

### Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (c. de l'Aigua, 1).
- Visita guiada al museu i creació d'una obra d'art sobre fusta.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

- 2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.5.3.  
TREPA  
DECOREM  
RAJOLES

### Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de la TREPA a partir de l'observació d'algunes mostres de "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana i la posterior decoració d'una rajola.

### Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament seguint la tècnica de la trepa, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.

### Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1)
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

### Cost de la proposta:

- 2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



#### 2.5.4. ESGRAFIATS. DECOREM FAÇANES.

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Visita diferents façanes esgrafiades de la Vila i elabora el teu propi esgrafiat al taller de l'antiga farmàcia Bujons.

### Objectius:

Conèixer la tècnica decorativa de l'esgrafiat, i reproduir-la amb un dibuix sobre una làmina de fusta, que se'n podran emportar a casa.

### Organització:

Lloc: antiga Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41)

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CS), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grup

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

### Cost de la proposta:

3,15 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

#### **Informació:**

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.5.5. OLI SOBRE TELA

#### Descripció de l'activitat:

Visita a l'exposició "Muxart. Color i Composició", on els alumnes aprendran a observar i analitzar una obra d'art. També experimentaran la tècnica de l'oli sobre tela, tot con-vertint-se en artistes fent la seva pròpia obra.

#### Objectius:

- Conèixer la figura i les obres de l'artista català Jaume Muxart.
- Aprendre a observar i analitzar una obra d'art.
- Conèixer el funcionament de la tècnica pictòrica d'oli sobre tela

#### Organització:

- Lloc: Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis (Plaça de les Hores, s/n) i sala de tallers de la Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).
- Visita a l'exposició "Muxart. Color i Composició", i taller de pintura a l'oli.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

#### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

#### Cost de la proposta:

- 3,15 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

**2.5.6.**  
**EXPOSICIONS**  
**TEMPORALS**  
**AMB PROPOSTA**  
**DIDÀCTICA:**  
**“SIGNES I**  
**ESCRITURES.**  
**COL·LECCIÓ**  
**SUNYOL SOLER”**

MUXART, ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Dates: 21 d'abril al 25 de juny de 2023

### Descripció de l'activitat:

L'exposició "Signes i escriptures" reuneix obres d' artistes com Tàpies, Llimós, Rabascall, Aballí, Zush/Evru, Menegon, Alexanco, Viladecans, Aguilar, Chillida, Salinas, entre d'altres, totes elles dels fons de la Col·lecció Josep Suñol i realitzades entre 1972 i 2008. L'exposició pretén emfatitzar el paper del signe i l'escriptura en les arts plàstiques de la segona meitat del segle XX, tot traçant un recorregut descriptiu d'aquestes aplicacions simbòliques.

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



Centre d'interpretació del patrimoni històric "la caserna"  
Dates: de març a maig de 2023

### Descripció de l'activitat:

- «Caput aut navis. A cara o creu» era el nom d'un dels jocs més populars en l'antiguitat, un joc amb el qual encara ens entretenim avui dia. Ja no en diem així, el nom ha canviat, però el joc ha perviscut. De ben segur que hi heu jugat.
- A través de diferents peces del fons del Museu de Granollers, l'exposició us convida a fer un passeig pel món del joc en l'antiguitat. Aquest conjunt de peces originals de petit format (ftxes, fretes, tabes, monedes, etc..), que normalment reposen en caixes als magatzems, prenen un nou protagonisme i ens expliquen com es jugava des dels temps dels ibers i dels romans fins a l'època medieval.

### Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

2.5.7.  
**EXPOSICIONS  
TEMPORALS  
AMB PROPOSTA  
DIDÀCTICA: "CAPUT  
AUT NAVIS. A  
CARA O CREU"**  
Exposició itinerant  
de l'Oficina de  
Patrimoni Cultural  
de la Diputació de  
Barcelona.



### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

**2.5.8.**  
**EXPOSICIONS**  
**TEMPORALS**  
**AMB PROPOSTA**  
**DIDÀCTICA:**  
**“TAULES”**



MUXART, ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Dates: 7 octubre 2022 - 8 gener 2023

### Descripció de l'activitat:

- Aquesta exposició vol donar peu a la reflexió al voltant d'un objecte que forma part de la cultura des dels primers temps. A partir d'aquest element tant bàsic i tan comú en la història antropològica, ens podrem acostar al disseny de producte (formes, materials i maneres de construir-les), a l'art (en tant que la taula n'ha estat indirectament motiu recurrent), als diferents usos socials (domèstics, institucionals i públics), per arribar a una ampliació de la seva definició, enentent el seu valor i la seva essència, com a constructora d'un seguit de conceptes associats.
- Participants: obres de Jaume Muxart, Roser Agell, Svantje Busshoff, Curro Claret, Regina Giménez i Isabel Banal.

### Destinatari:

- Alumnes d'ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



MUXART, ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Dates: 19 gener - 26 març 2023

### Descripció de l'activitat:

- Durant milers de milions d'anys, els processos geològics han donat lloc a les roques i minerals de la Terra i, fruit de l'erosió d'aquestes, s'ha creat la matèria primera que fan servir els ceramistes. La recent obra de David Rosell reflexiona sobre aquesta connexió. La seva recerca artística es concreta en una extensa sèrie de pedres ceràmiques que donen forma a la seva obra recent «Espècies minerals».

### Destinataris:

- Alumnes d' Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

2.5.9.  
EXPOSICIONS  
TEMPORALS  
AMB PROPOSTA  
DIDÀCTICA:  
"ESPÈCIES  
MINERALS", de  
David Rosell.



### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

**2.5.10.**  
**EXPOSICIONS**  
**TEMPORALS**  
**AMB PROPOSTA**  
**DIDÀCTICA:**  
**“CEM 50/40**  
**ARQUEOLOGIA”**

Centre d'interpretació del patrimoni històric “la caserna”

Dates: 2 juliol - 18 desembre 2022

### **Descripció de l'activitat:**

- Exposició al voltant dels 50 Anys de la fundació del Centre d'Estudis Martorellencs (CEM) i els 40 Anys d'excavacions programades al Priorat de Sant Genís de Rocafort.

### **Destinataris:**

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



### **Informació:**

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.5.11.  
**ACTIVITAT: LES  
LLARS VISITEN EL  
MUXART**



### Descripció de l'activitat:

L'art és present en molts moments de la nostra vida, i des de sempre ha estat una necessitat humana, una manera d'interpretar, analitzar i entendre la realitat. Aquesta activitat pretén fer arribar l'art als infants més petits perquè el puguin conèixer, gaudir de la seva observació i arribar a valorar-lo com a part de la seva cultura.

### Objectius:

- Començar a desenvolupar les capacitats d'observació, atenció i expressió.
- Experimentar i parlar de les emocions i sensacions que els hi aporta l'art.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic.
- Conèixer i visitar un museu i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèries d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

### Organització:

- Lloc: Espai Muxart de Martorell, espai d'Art i Creació Contemporanis
- Preparació de la visita al museu a partir de l'observació en petites làmines de les diferents obres que hi ha a la primera planta de l'edifici dins l'exposició permanent 'Muxart. Color i Composició', formada per obres de l'artista martorellenc Jaume Muxart
- Realització de la visita a l'exposició i realització d'un petit taller de pintura.

### Destinatari:

Alumnes del tercer nivell del primer cicle d'Educació Infantil, I2.

### Destinatari:

- Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació de la visita al museu durant el mes de maig.
- Realització de la visita en petits grups i en diferents dies durant el mes de juny.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



2.6.1.  
**ACTIVITAT:  
MALETES  
VIATGERES  
AL MÓN DELS  
CONTES!**



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### 2.6. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

#### Descripció de l'activitat:

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules de pàrvuls de les Llars d'Infants de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els nens tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares

#### Objectius:

- Oferir als més petits una selecció de contes especialment pensats per a la seva edat, per tal de que en gaudeixin i comencin a agafar el gust per la lectura.
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

#### Destinataris:

Alumnes de l'Escola Bressol d' I2.

De fet, és un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

#### Calendari i horari:

Durant el curs escolar

#### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### Descripció de l'activitat:

Personal de la biblioteca anirà a l'escola bressol amb una maleta plena de contes.  
Contingut de l'activitat:

- Presentació del DIABLET TELL (vermell) que és el diablet que llegeix més contes.
- Ensenyarem jugant les diferents tipologies de materials que poden trobar en el con- tes.
- S'explicaran dos o tres contes breus.
- Estona lliure per tocar i mirar la resta de contes que hi hauran a la maleta (10 minuts)

### Objectius:

- Donar a conèixer el fons de petits lectors de la biblioteca
- Descobrir els contes des de ben petits.
- Fer un ús respectuós dels materials
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

### Destinataris:

Alumnes de l'Escola Bressol de P2

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dies concrets: dimarts o dijous de 15:30 a 16:30 h  
Durada de l'activitat 30 minuts.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

2.6.2.  
ACTIVITAT:  
PRIMERS PASSOS A  
LA BIBLIOTECA!



### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



2.6.3.

**ACTIVITAT:  
DESCOBRIM LA  
MÀGIA DELS  
CONTES**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte (\*), tot finalitzada la lectura es realitza l'activitat relacionada amb el conte.

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat. (\*) El contes a treballar per nivell son:

**P3: La lluna està trista de Guido Van Genechten**

**P4: El dia que les ceres de colors van dir prou, de Drew Darwalt P5: Un llibre, d'Hervé Tullet**

(Si aquests contes ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho)

### Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

### Destinataris:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d' 13 , 14 , 15 una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dies concrets: dimarts.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Observacions:

Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

#### **Informació:**

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



### 2.6.4. DESCOBRIM LA MAGIA DELS CONTES 1R PRIMARIA

#### Descripció de l'activitat:

Es falta la benvinguda i acollida del grup i presentació de la sala infantil: conèixer els diferents espais i recursos de la biblioteca adreçats a la seva edat

Es dona a conèixer el saber les normes d'ús i comportament: préstec, consulta i Internet. Es presenta "Descobrim la biblioteca" i la "Llegenda del Pont del Diable" mitjançant la gimcana del dimoniet de Martorell.

Per últim, es deixa una estona lliure per mirar contes, cloenda i comiat.

#### Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament.
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola

#### Destinataris:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes) Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 1er de Cicle Inicial

#### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dies concrets: dimarts i dijous Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1h

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

#### Observacions

Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita, si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

Recomanem que es realitzi aquesta activitat a partir del segon trimestre.

#### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



2.6.5.

**ACTIVITAT:  
LABORATORI  
DE LECTURA:  
L'ARMARI DE  
L'OLÍVIA**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Convidem a experimentar al voltant de la lectura

### Objectius:

- Donar a conèixer el personatge de l'Olívia, d'Ian Falconer, i la naturalesa i les característiques de les seves històries des de diversos angles.
- Acostar els infants al disseny de moda des d'una vessant artística i creativa.

### Destinatari:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes) Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 2n de Cicle Inicial

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

### Observacions:

Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita, si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.6.  
**ACTIVITAT: SCAPE  
BOOK DE LA TINA  
SUPERBRUIXA**

### Descripció de l'activitat:

Convidem a experimentar al voltant de la lectura

### Objectius:

- Promoure la lectura.
- Fomentar la biblioteca com a espai de descoberta, lectura i creació.
- Acostar autors i obres especials de la literatura infantil.
- Crear una relació de confiança amb el personal de la biblioteca.

### Destinatari:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes) Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 3r de Cicle Inicial

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dijous.  
Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

### Observacions

Recomanem que es realitzi aquesta activitat a partir del segon trimestre.  
Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita, si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



**2.6.7.**  
**DESCOBRIDORS**  
**DE BIBLIOTEQUES**  
**4T PRIMÀRIA**

## **2. CULTURA, ARTS I LITERATURA**

---

### **Descripció de l'activitat:**

Es dona la benvinguda i acollida del grup, a continuació es dona una explicació del fons documental, endinsant-nos en la informació que ofereixen els llibres.

Es fa un recordatori dels serveis i ús de la biblioteca i es realitza l'activitat-joc: Vols ser un descobridor de biblioteques?

Al finalitzar l'activitat es deixa una estona lliure per mirar contes

### **Objectius:**

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament.
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

### **Destinatari:**

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 4t de primària. Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

### **Calendari i horari:**

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1h

### **Cost:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

### **Observacions:**

Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita, si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

#### **Informació:**

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.8.  
**DESCOBRIM EL  
CATÀLEG GÈNIUS 5è  
PRIMÀRIA**

### Descripció de l'activitat:

Benvinguda i acollida del grup, es realitza una explicació del fons documental i el catàleg Gènius. Convidem a realitzar una Gimcana: mitjançant el catàleg Gènius anirem descobrint com cercar documents a la biblioteca.

Finalment es deixa una estona lliure per mirar llibres i per últim cloenda i comiat.

### Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix
- Formació d'usuaris autònoms
- Ensenyar a utilitzar els recursos que ofereix la biblioteca
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola

### Destinataris:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 5è de primària. Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1h

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

### Observacions

Si una classe està interessada en un tema concret, podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita, si porten el carnet de la biblioteca, se'ls poden emportar en préstec.

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



2.6.9.  
**ACTIVITAT:  
DESCOBRIM EL  
CATÀLEG GÈNIUS**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Benvinguda i acollida del grup, es realitza una explicació del fons documental i els serveis que ofereix la biblioteca.

**Seguidament l'autor Joan de Déu Prats oferirà als alumnes una xerrada sobre la seva feina com a escriptor de novel·les juvenils. Joan de Déu Prats és un escriptor en llengua catalana. La seva obra es caracteritza per l'agilitat, la fantasia, l'humor i la poesia. Té més de cent llibres publicats en català, castellà, anglès, francès, italià, xinès, gallec, portuguès, euskera, coreà i braille. Ha guanyat diferents premis de prestigi.**

### Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix
- Despertar el gust per la lectura entre els joves
- Conèixer l'ofici d'escriptor
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola

### Destinataris:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 6è de primària. Dues classes per sessió (més o menys 50 nens i nenes)

### Calendari i horari:

Es realitza els dimecres i/o divendres pel matí del mes d'abril del 2023  
Franja horària: de 10.00 a 11 i d'11 a 12.00 h

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.10.  
**ACTIVITAT:  
BIBLIOTECA  
VIRTUAL I EBIBLIO  
(llibres electrònics)**

### Descripció de l'activitat:

Visita a la Biblioteca virtual i els seus racons per mostrar diferents fonts d'informació. També passejarem pels llibres electrònics. Parlarem del Catàleg Aladí de la Xarxa de Biblioteques Municipals i altres catàlegs d'interès, juntament amb un coneixement i ús de les bases de dades electròniques temàtiques i la selecció d'informació a Google.

### Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació
- Reconèixer i usar els diferents tipus de fonts d'informació
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació
- Citar les fonts d'informació utilitzades
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.



### Destinataris:

Secundària: de 1r a 4t d'ESO, CFA, PFI i UEC

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h, preferentment els dilluns que tenim la Biblioteca tancada i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



### 2.6.11. FEM RÀDIO AMB ELS LLIBRES



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Des de la Biblioteca fem un programa de Ràdio Martorell, en directe, els dijous, d'11 a 12 h que es diu Martorelletes. Convidem als alumnes dels diferents nivells a parlar de les lectures que es fan a l'escola en una conversa de ràdio.

Les activitats s'adjudicaran per ordre de demanda.

### Objectius:

Donar a conèixer els llibres de lectura que es llegeixen als centres educatius i parlar-ne per valorar tot allò positiu que, com a persones, ens han aportat i assaborir disciplines literàries diferents.

### Destinatari:

Secundària: de 1r a 4t d'ESO, Batxiller, CFA, PFI i UEC

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: dijous d'11.00 a 12.00 h

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Lloc:

Ràdio Martorell

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.12.  
**DIBUIXEM  
VERSOS i  
LLEGIM POESIA  
AL CARRER**

### Descripció de l'activitat:

El Divers és un festival de poesia que té lloc a Martorell durant la setmana del 15 al 19 de març de 2023. Volem que la poesia surti del paper per fer-se gran als vidres dels aparadors del centre històric de Martorell i als centres comercials de Martorell. Aquest any proposem que, a banda d'il·lustrar els poemes als aparadors, fer una lectura pública a dins o a fora de les botigues.

### Objectius:

- Pintar la poesia: il·lustracions i versos
- Llegir els poemes il·lustrats públicament (dins o fora dels comerços)
- Promoure la reflexió i l'enriquiment col·lectiu
- Dinamitzar el centre històric de Martorell i també, si és possible, els altres centres comercials de Martorell

### Destinataris:

Secundària: de 1r a 4t d'ESO i Batxillerat

### Calendari i horari:

Es plantejaria en dues sessions:

1a sessió: selecció dels poemes a la Biblioteca i extreure els versos (2 o 3 per il·lustració). També els versos poden estar escrits pels alumnes. A continuació plantejament del tipus d'il·lustració, disseny inicial i ampliació al format gran.

2a sessió: traslladar les il·lustracions als vidres de les botigues del centre històric de Martorell o a les botigues d'altres centres comercials de Martorell. Aquesta sessió s'hauria d'acompanyar de fotografies de cada il·lustració i de vídeos que descriguin la història.

### Recursos necessaris:

Material de guix líquid i paper vegetal gran que van a càrrec del Patronat.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Observacions:

Qüestionari de satisfacció

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



2.6.13.  
**COMENTEM A LA  
BIBLIOTECA ELS  
LLIBRES LLEGITS  
A CLASSE**



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Proposem que els llibres que llegiu al centre escolar, una vegada llegits, ens trobem a la biblioteca per parlar-ne i comentar junts diferents aspectes de la novel·la: títol, personatges, temps narratiu, descripcions, temes destacats, i podem acabar amb la lectura d'algun fragment. Acabarem la sessió amb la gravació d'un àudio de recomanació del llibre per a Ràdio Martorell (Martorelletres).

- Les activitats s'adjudicaran per ordre de demanda

### Objectius:

- Donar importància a la lectura del llibre
- Treballar conjuntament amb la Biblioteca el llibre llegit a classe

### Destinataris:

Secundària: ESO i BATXILLERAT (nombre de participants: grup classe)

### Calendari i horari:

Els dilluns, al matí, quan tenim la Biblioteca que no està oberta al públic.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Observacions:

Qüestionari de satisfacció

### Lloc:

Biblioteca de Martorell

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.14.  
**BOOKTUBERS  
RÀDIOFÒNICS**



### Descripció de l'activitat:

Aquesta proposta pretén donar a conèixer les lectures que es fan a les escoles a través d'un àudio de recomanació destinat a Ràdio Martorell (Martorelletres). És important que la lectura com a acte personal es valori, surti del centre i es connecti a la ciutadania a través de la ràdio municipal. L'àudio es pot gravar amb el mòbil, ha de ser de d'un màxim de 4 minuts, hi ha de contenir el nom i cognoms de la persona que ho recomana, el títol del llibre i la justificació. S'haurà de trametre a través del correu: [bibliotecamartorellbm@gmail.com](mailto:bibliotecamartorellbm@gmail.com)

### Objectius:

- Valorar la lectura personal d'un llibre
- Comunicar el que has llegit de manera sintètica a través d'un àudio que s'escoltarà per ràdio
- Transmetre la part més emocional del llibre a través de la recomanació

### Destinataris:

Secundària: ESO i BATXILLERAT (nombre d'àudios: 5 per curs)

### Calendari i horari:

Durant tot el curs escolar

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



**2.6.15.**  
**ACTIVITAT:**  
**TANOICOME**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Es realitzarà una Gimcana literària, visita guiada a les cerques de llibres de diferents gèneres literaris: assaig, teatre, còmic, poesia visual, poesia urbana o biografia. Presentació general, treball en grups i posada en comú amb lectures de fragments. Explicació dels diferents tipus d'escriptura: narrativa, assaig, poesia... Experimentació lectora per trobar els gustos literaris personals. Aquí teniu un proposta de llibres, però l'adaptem a les necessitats i a les inquietuds dels alumnes. Experimentació lectora sobre:

- El mètode Gronholm, de Jordi Galceran (teatre): valors i actituds personals.
- Som guerrers, de Porta (poesia urbana): l'expressió reivindicativa del rap
- No sé on no és el límit, però sé on no és, de Josef Ajram: risc, emocions, reptes i superació.
- De como te conocí, te amé i te odié, de Gaspar Naranjo: Còmic divertit
- Todas las superadas de Maitena: Còmic familiar.
- Joan Brossa i la poesia visual
- El Camí de la papallona de Noe Gaya (biografia): jove tetraplègica. Valoració de la vida que tenim. Esforç i lluita per tirar endavant.

### Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació
- Reconèixer i usar els diferents tipus de fonts d'informació
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.
- Assaborir disciplines literàries diferents

### Destinataris:

Secundària I Post Obligatori

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.16.  
**ACTIVITAT:  
TALLER DEL  
PREMI VILA DE  
MARTORELL**

### Descripció de l'activitat:

Aquesta proposta pretén amb les diferents obres guanyadores fer un passeig interpretatiu. Treballarem la poesia, el conte i el microrelat dels guanyadors de l'última edició, especialment, dels premis locals destinats als joves.

Per a més informació podeu consultar la web <https://premivila.martorell.cat/>.

### Objectius:

Desgranar les obres guanyadores ja sigui de en la categoria oberta de poesia o microrelat i en la categoria dels premis locals (poesia i conte), a través de diferents capes:

1. Assaborir la lectura de fragments de les obres.
2. Analitzar la construcció literària de l'obra (poesia, conte o microrelat)
3. Treballar les obres a través de tècniques d'expressió teatral, eines digitals, imatges identificatives o a través del joc col·lectiu.



### Destinataris:

Secundària: de 1r a 4art d'ESO, Batxiller, CFA, PFI i UEC

### Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Personal Biblioteca

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060



**2.6.17.**  
**ACTIVITAT:**  
**PARTICIPEM AL**  
**PREMI VILA DE**  
**MARTORELL 2023**

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---

### Descripció de l'activitat:

Us convidem a participar al Premi Vila de Martorell amb els treballs dels vostres alumnes ja sigui amb un poema o un conte. Després de la fase de lliurament, hi ha el veredict del jurat i la Gala del Premi Vila de Martorell, la festa de les lletres de Martorell en què hi podreu participar i conèixer els guanyadors.

Per a més informació podeu consultar la web <https://premivila.martorell.cat/>.

### Objectius:

- Treballar l'escriptura del conte i el poema adaptat a cada nivell escolar.
- Transmetre la necessitat d'escriure per transmetre les experiències i les sensacions personals
- Implicar els centres escolars en un premi literari municipal

### Destinataris:

Secundària: de 1r a 4art d'ESO, Batxiller, CFA, PFI i UEC

### Calendari i horari:

Termini d'admissió dels originals el mes de febrer de 2023.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060

## 2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

---



2.6.18.  
**ACTIVITAT:  
LECTURA EN  
VEU ALTA**

### Descripció de l'activitat:

Taller de lectura en veu alta per aprendre a llegir respectant els signes de puntuació, les pauses i les modalitats literàries diferents (poesia, teatre o novel·la). Al final de la sessió farem la gravació d'un àudio per retransmetre per Ràdio Martorell.

### Objectius:

- Fer la lectura en veu alta d'obres d'autors diversos per desvetllar el gust per la lectura i l'escriptura.
- Obrir les portes de la lectura com un món que ens permet passar-ho bé, aprendre i ser curiosos literàriament parlant.
- Esdevenir un referent lector per fomentar la confiança en les seves capacitats.



### Destinataris:

Secundària: de 1r a 4art d'ESO, Batxiller, CFA, PFI i UEC

### Calendari i horari:

Curs escolar

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

### Informació:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell - Telf. 93 7756060





# 3

## **CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT**



### 3.1.1. COM SON EL PRÍncep I LA PRINCESA?

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### 3.1. GÈNERE

#### Descripció de l'activitat:

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes tradicionals on els estereotips de gènere són molt evidents.

Després, es reflexiona en grup sobre si en la vida real totes les dones/nenes i tots els homes/nens comparteixen les mateixes característiques que els protagonistes dels contes, tot oferint una visió lliure d'estereotips.

Per reforçar aquesta idea no sexista es fa un treball individual on els nens i nenes s'han de representar amb aquelles característiques que socialment s'atribueixen al sexe contrari.

Es tracta de concloure que les característiques que han aparegut no són ni masculines ni femenines. Tots/es podem ser valents/es, llestos/es, treballadors/es, cuidadors/es, en diferents moments.

- Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere i els rols tradicionals en homes i dones i té una durada aproximada d'una hora

#### Objectius:

- Analitzar els estereotips de gènere que es troben implícits en els personatges dels contes tradicionals.
- Generar un espai de reflexió i diàleg on es qüestionin aquests models masculins i femenins que ens transmeten.
- Proposar alternatives de comportaments menys estereotipades oferint un espectre més ampli dels models masculins i femenins.

#### Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

#### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.1.2. ELS OFICIS

#### Descripció de l'activitat:

Es demana als i les alumnes que pensin a nivell individual qui farà millor una sèrie d'oficis: un home, una dona o per igual.

Després, amb el grup classe es demana als nens i les nenes que argumentin la seva resposta, fent-los reflexionar sobre les creences sexistes que sostenen i sobre els requisits reals necessaris per realitzar bé una feina.

Per acabar, s'expliquen testimonis de persones que són exemples de professionals que han aconseguit notorietat pública realitzant feines típicament assignades al sexe contrari.

Es tracta de concloure que tots i totes podem fer la feina que més ens agradi, tenim llibertat d'escollir. Que no és cert que hi hagi professions que realitza millor un sexe que un altre i que per realitzar bé un ofici el que importa és que t'agradi i el teu propi esforç. Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats. El taller té una durada aproximada d'una hora

#### Objectius:

- Fomentar, a través d'activitats dinàmiques, el respecte, la cooperació, l'empatia i el valor de la igualtat entre nens i nenes.
- Reflexionar sobre els estereotips que tenim respecte a l'home i a la dona per poder modificar algunes d'aquestes creences.
- Fer saber que qualsevol feina és apta per a qualsevol persona independentment del sexe d'aquesta.

#### Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 4t de primària

#### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3.1.3. EL JOC DE LA DESIGUALTAT

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Descripció de l'activitat:

Es fa un joc que permet a les nenes experimentar el que significa gaudir de privilegis, i als nens ser víctima d'una situació injusta.

Després es deixa en mans del grup classe la possibilitat de generar una situació més justa, en una nova ronda del joc, segons el seu sistema de valors.

Posteriorment, es fa una reflexió guiada amb tot l'alumnat sobre el significat del joc i sobre com ens sentim davant les injustícies. També es debat sobre la desigualtat en diferents situacions de la vida quotidiana (jocs, família, feina, ), els rols i els estereotips de gènere.

Es tracta d'arribar a conclusions com que, malgrat encara existeixen importants discriminacions per raó de gènere, la societat va canviat. Els canvis més importants s'han d'anar produint perquè hi hagi persones que han pres decisions en contra del que estava establert. Tots/es podem decidir seguir el que la societat ens marca o triar les conductes, respostes, que ens semblen més adients.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats.

El taller té una durada aproximada d'una hora

### Objectius:

- Facilitar l'empatia cap a la persona víctima d'una situació injusta i cap a la persona que gaudeix de privilegis per raó de sexe.
- Reconèixer les desigualtats socials entre homes i dones i fomentar el seu qüestionament.
- Mostrar elements de reflexió i models alternatius d'identitats personals diferenciades i positives.

### Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 6è de primària

### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.1.4. QUANTES SOLUCIONS TÉ UN PROBLEMA?

#### Descripció de l'activitat:

A partir de l'exemple d'una situació conflictiva, es fa una pluja d'idees sobre possibles solucions i s'expliquen que existeixen moltes solucions per a un mateix problema i les agrupen en tres: demanar ajut, autònomes i agressives.

A continuació es treballa una segona situació conflictiva. En aquest cas els nens i nenes han de pensar possibles solucions en petits grups de treball, per després exposar-les al conjunt de la classe.

Finalment, es convida a cada nen/a a fer una reflexió individual per triar quina és la solució que li agrada més.

Es tracta de concloure que un mateix problema pot tenir moltes solucions, que ser creatius a l'hora de resoldre'l és un bon entrenament, ja que sovint no resollem els problemes a la primera, que ens fem grans quan aprenem a resoldre els problemes entre nosaltres tot respectant els altres.

Els continguts del taller són resolució de conflictes, diferents respostes davant d'un conflicte.

El taller té una durada aproximada d'una hora per grup.

**Enguany oferim la possibilitat d'una hora d'assessorament per nivell, per aquells tutors/es que un cop realitzat el taller, necessitin orientacions, suggeriments i/o estratègies, per ajudar a les resolucions de les situacions que s'hagin pogut derivar del taller.**

#### Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, igualitàries i respectuoses, per a un mateix conflicte.
- Centrar els esforços en la resolució positiva dels conflictes i no en la queixa o el victisme.
- Reflexionar sobre la importància de no cedir davant les agressions i poder defensar-nos de les mateixes.

**Destinataris:** Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

#### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3.1.5. DEFENSANT ELS PROPIS DRETS

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Descripció de l'activitat:

Es fa una explicació, a partir de conflictes habituals a les edats de l'alumnat, s'expliquen les tres maneres que hi ha de fer-los front: passiva, agressiva i assertiva. Posteriorment, es fan role playings per grups, on es representen situacions conflictives properes a les realitats dels nens i nenes i s'assagen possibles respostes a les mateixes segons l'esquema explicat amb anterioritat.

Es tracta de concloure que tots tenim dret a ser ben tractats i defensar-nos. La conducta assertiva permet defensar-nos, tot respectant a l'altre. No podem controlar el que facin els altres, però sí com ens comportem nosaltres. Si volem contribuir a un món més just i respectuós, cal que practiquem l'assertivitat.

Els continguts del taller són al voltant de la conducta passiva, agressiva i assertiva i la resolució de conflictes.

El taller té una durada aproximada d'una hora

### Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- Practicar la defensa assertiva dels propis drets i analitzar vivencialment els aventatges i les dificultats d'aquesta pràctica.

### Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 4t de primària

### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.1.6. DEFENSANT-NOS, ESCOLTANT-NOS

#### Descripció de l'activitat:

A partir d'una activitat d'idees prèvies, s'identifiquen, amb el conjunt de l'aula, les agressions que podem rebre, el reconeixement de les emocions que això ens comporta, i la resposta conductual que podem realitzar.

També, els expliquem les diferents maneres d'abordar una situació d'aquests tipus, explicant el locus de control intern (frases en jo) i el locus de control extern (frases en tu).

Finalment, es presenta un material amb situacions conflictives que ells/es han d'acabar de resoldre posant en pràctica el que s'ha treballat anteriorment. A partir d'aquesta dinàmica se'ls demana que reflexionin sobre com responem davant les agressions. Ho fan amb actituds agressives tornant l'agressió i contribuint a una escalada de violència? No fan res i se senten malament? Diuen el que pensen de forma respectuosa? Es tracta de concloure que escoltant-nos i expressant les nostres emocions, aprenem a ser sincers/es amb nosaltres mateixos/es i a defensar-nos sense agredir als altres. Els continguts del taller: respecte entre iguals, reconeixement d'emocions, locus de control extern

#### Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres.
- Reconèixer la diferència entre les respostes externalitzants i les respostes internalitzants.
- Reconèixer l'assertivitat com la resposta més adequada que ens permet defensar-nos tot respectant els altres.

#### Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 6è de primària

#### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3.1.7. L'AMOR NO ÉS COM ME'LVAN EXPLICAR

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Descripció de l'activitat:

El taller té format de vídeo fòrum. Es presenten escenes de diverses pel·lícules agrupades en quatre blocs temàtics: inicis d'una relació, expressió de sentiments, rols esperats i realitzats tant per homes com per dones, actituds i afrontament davant del conflicte.

Després de visualitzar cada escena, s'analitzen els seus continguts, i s'explora la percepció de l'alumnat. S'introdueixen idees per la reflexió, com per exemple: l'amor tot ho pot, cal perdonar i aguantar el que sigui per amor, cada membre ha de tenir assignat un rol, és normal fer "bogeries" per amor, com em sento quan no sóc correspost/a, és la parella algú fonamental per ala nostra felicitat...?

El taller té una duració d'unes 2 hores.

### Objectius:

- Analitzar la influència de la socialització de gènere de la construcció de la identitat.
- Reflexionar sobre els estereotips que es tenen respecte a l'home i la dona ideal.
- Desmitificació del mite de l'amor romàntic.
- Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions i proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús.

### Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 2n de l'ESO

### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Serveis Socials

Carmen Cordón Cobo - Responsable del Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat - C/Santacana, 13 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.1.8. MITJA TARONJA, EXISTEIX O NO?

#### Descripció de l'activitat:

A la primera hora de l'activitat s'explora el que l'alumnat coneix del fenomen de la violència, i s'aporta informació sobre el mateix. S'analitzen les característiques del bon tracte. Després es fa un joc on les regles generen situacions de desigualtat/privilegi en funció del gènere, per tal de fer un treball posterior de reflexió i debat sobre la desigualtat, els rols i els estereotips de gènere.

A la segona hora, es fan role-playings per grups, on es representen diferents situacions de control i abús emocional; a partir de les quals es reflexiona entorn a: les característiques de la relació de parella entre adolescents, els mecanismes pels quals es desenvolupa una relació d'abús, diferents estratègies a seguir per tal de poder evitar i/o enfrontar una possible situació de violència, importància dels estereotips de gènere i influència d'aquests en els comportaments entre homes i dones,...

El taller té una durada de 2 hores

#### Objectius:

- Reconèixer els mites i estereotips que sostenen els/les adolescents en relació als rols de gènere i la violència en la parella, amb la finalitat de deconstruir-los.
- Desmitificació del mite de l'amor romàntic.
- Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions.
- Proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús

#### Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 4t de l'ESO

#### Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Serveis Socials

Carmen Cordón Cobo - Responsable del Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat - C/Santacana, 13 08760 Martorell



### 3.1.9. DONES EN PEU DE GUERRA

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Descripció de l'activitat:

Activitat a realitzar directament pel professorat, consisteix en: Projectió del documental "Mujeres en pie de guerra" dirigit per Susana Koska (90 minuts).

Treball posterior sobre el tema a partir de material que es proporcionarà. Es treballaran els continguts de: L'experiència de les dones també es història, Segona República i Guerra Civil Espanyola 1931-1939, La participació de les dones en les organitzacions socials i polítiques, Rols i divisió sexual del treball a la guerra, Exili i desarrelament. El taller té una durada de 90 minuts

### Objectius:

- Reconèixer la tasca de les dones que ens han precedit.
- Fomentar la participació i l'apoderament de les dones.
- Avançar vers la igualtat real de dones i homes.

### Destinataris:

Alumnat de 4RT ESO, 2N BATXILLERAT

### Calendari i horari:

A consensuar amb el centre

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Serveis Socials

Carmen Cordón Cobo - Responsable del Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat - C/Santacana, 13 08760 Martorell





## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

### 3.2. CONVIVÈNCIA

#### Descripció de l'activitat:

L'activitat proposa un intercanvi de cartes, dibuixos, treballs manuals, etc., com a vehicle perquè el grup d'infants i les persones grans iniciïn la comunicació facilitant un intercanvi de visites al llarg del curs escolar per rebre i fer arribar els treballs desenvolupats a més de millorar el coneixement mutu.

La comunicació, trobades, enviament i recepció de material entre escoles i residències de gent gran, haurà de ser telemàtica fins que no sigui possible fer-ho presencialment.

#### Objectius:

- Reduir els estereotips entre generacions.
- Millorar el coneixement intergeneracional i generar sinergies entre la gent gran i els infants.
- Motivar per a escriure i llegir.

#### Organització:

- Elaboració d'un llistat de les persones grans i grups escolars que volen desenvolupar
- l'activitat amb cada centre d'atenció a la gent gran de Martorell.
- Pactar amb cada escola el material a treballar (carta, vídeo, dibuixos, targetes, pòster, etc..). Enviament o trobada telemàtica.
- Establir un calendari de trobades telemàtiques o visites quan sigui possible al llarg del curs escolar.
- Preparació prèvia de l'activitat en cada trobada telemàtica o visita, tant per part del centre escolar com per part de les residències per a la gent gran.

#### Destinataris:

Alumnes de 3r. de primària

#### Calendari i horari:

Al llarg del curs escolar amb periodicitat trimestral i acordat el primer trimestre de curs.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

#### Informació:

Alfred Rivera - DTS col. núm. 2206

Unitat Gent Gran Activa - Bon Veïnatge - PMSAPM - Ajuntament Martorell

Av. Fèlix Duran i Canyameres 5, 1ª planta - 08760 MARTORELL Telèfon: 937742077

#### 3.2.1. UNA CARTA, UNA AMIGA I UN AMIC



### 3.2.2. LECTURA SENSE EDAT

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Descripció de l'activitat:

Es tracta d'organitzar espais de trobada en les escoles on la gent gran pugui donar suport als alumnes mitjançant l'acompanyament en el procés de millora de la lectura on es pugui compartir els recursos literaris que fan servir i desenvolupen actualment

les diferents generacions, enriqueix les possibilitats d'aprenentatge i coneixement mutu. El fet de compartir l'espai de lectura amb altres generacions d'edat pot millorar l'interès per aquesta activitat en els espais educatius. Al mateix temps, s'aconsegueix captar l'atenció trencant el rutinari cicle escolar.

L'activitat, en cas necessari haurà de dur-se a terme telemàticament mitjançant vídeo-trucades, webinar o missatges pregravats.

### Objectius:

- Crear un espai de lectura intergeneracional estable en el temps.
- Reduir els estereotips sobre la gent gran.
- Millorar la lectura i la seva comprensió.

### Organització:

1. Les persones grans que tenen interès en participar contacten amb la Unitat per a la Gent Gran Activa.
2. Les escoles, en el primer trimestre del curs escolar, acorden amb la Gent Gran Activa el nombre de persones que poden incorporar-se a la seva escola en funció de la quantitat d'aules i alumnes i les possibilitats de participar en videotrucades, webinars o missatges pregravats.
3. Les escoles i la Unitat per a la gent gran activa estableixen el calendari per a cada persona o grup que col·labori.
4. La Unitat per a la gent gran activa acompanyarà en tot el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.

### Destinataris:

Tots els Cicles de Primària

### Calendari i horari:

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Alfred Rivera - DTS col. núm. 2206

Unitat Gent Gran Activa - Bon Veïnatge - PMSAPM - Ajuntament Martorell

Av. Fèlix Duran i Canyameres 5, 1<sup>a</sup> planta - 08760 MARTORELL Telèfon: 937742077



## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### 3.3. CONVIVÈNCIA, JORNADA INTERCENTRES

#### Descripció de l'activitat:

Des de l'Ajuntament de Martorell, mitjançant la carta de Serveis s'ofereix als centres de secundària una jornada lúdico-esportiva intercentres per alumnes matriculats a 3r d'ESO.

Durant tot un matí proposarem un circuit d'activitats esportives per tal que tots els alumnes, distribuïts per grups, puguin participar i gaudir de les propostes sota els següents paràmetres:

- Empatia
- Treball en equip per la consecució d'objectius en grup
- Comunicació asertiva
- Pensament crític
- Resolució de problemes

#### Objectius:

1. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.
2. Reconèixer valors propis de l'esport en situació de competició/recreació.
3. Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives.
4. Socialitzar a través de l'esport fora del centre educatiu
5. Establir un punt de trobada on intercanviar i compartir experiències

#### Calendari i horari:

Tercer trimestre i la data concreta a determinar amb els centres.

#### Destinatari:

Alumnes de 3er de l'ESO, PQPI i UEC.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Albert Gines Hoyo - Responsable d'Equipament  
agines@martorell.cat - Tel. 937 752 433 Ext. 6571 - c/ Josep Vilar · 08760 Martorell



### 3.4.1. FORMACIÓ DE DELEGATS

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### 3.4. CIUTADANIA

#### Descripció de l'activitat:

Per desenvolupar la tasca de Delegat/da és important prendre consciència del que comporta la figura a l'institut. En aquesta sessió es treballarà per comprendre les seves funcions.

Com a figures centrals per fomentar la participació juvenil als centres d'ensenyament, són indispensables actors i receptors, eixos claus per tal d'intervenir amb la comunitat estudiantil, principals comunicadors i vehicles entre els grups classe i el seu entorn.

#### Objectius:

- Proporcionar recursos per tal de desenvolupar la seva tasca i assumir les seves responsabilitats, dotant amb eines de participació i organització.
- Potenciar la importància de la seva figura dins la comunitat educativa.
- Treballar la comunicació positiva, eficaç i implicar-los en la resolució de conflictes comuns.
- Potenciar la xarxa entre els delegats/des i subdelegats/des de classe i els diferents agents socials.
- Facilitar la promoció d'activitats comunitàries al centre amb la implicació dels representants escolars

#### Destinatari:

ESO, Batxillerat i Formació Professional.

#### Calendari i horari:

La formació es realitzarà a l'Espai Jove Punt Nord (plaça de les Cultures, s/n) al llarg d'un matí (10h-14h) al primer trimestre

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Manuel Cortés Pinto - Serveis Generals - PMSAPM

mcortes@martorell.cat - 93 775 00 50 (Ext. 6923) - Pl. de la Vila, 27 - 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### Descripció de l'activitat:

El Consell d'Infants de Martorell és un òrgan de participació de les nenes i nens de 4t i 5è de primària de la nostra vila. Un espai on poden exercir, com a ciutadans que són, el seu dret a expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Ple Municipal les seves propostes, per contribuir a la millora de la ciutat.

**El curs 2022-2023, la voluntat del Departament de Participació és incrementar el nombre de sessions de treball del Consell d'Infants fora de l'escola** per desenvolupar tot el potencial d'aquest òrgan i que puguin fer arribar a l'Ajuntament la seva visió, opinió i propostes en tot allò que té a veure directament amb la infància i l'adolescència, però també en totes les polítiques municipals, ja que també els afecten com a ciutadans i ciutadanes que són.

#### Adaptació de l'activitat en cas d'onades de COVID:

*Esperem que el curs 2022-2023 puguem mantenir l'activitat de forma presencial, com ha passat en la major part del curs 2021-2022. Però si hi ha onades que no permeten desenvolupar les trobades del Consell presencial, intentarem fer-ho en grups reduïts i, si cal a l'aire lliure, seguint tot les mesures que estableixi el Procicat i el Departament d'Ensenyament per a les activitats extraescolars. I si la situació empitjorés i calgués evitar le contacte, l'activitat del Consell d'Infants es faria amb trobades en línia.*

*En el cas que es facin trobades en línia, si hi hagués dificultats per part dels membres del Consell de tenir connexió i equip per participar des de casa, els cedirem el material durant l'activitat.*

#### Objectius:

1. Tenir un òrgan estable de participació dels infants per promoure la seva interacció directe amb els representants polítics i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.
5. Sensibilitzar les persones adultes perquè reconeguin els drets dels infants.
6. Promoure canvis en l'organització interna de l'administració local que permetin incorporar la visió dels infants en el disseny de les polítiques públiques per construir col·lectivament una ciutat també a la mida dels nens i nenes

#### Calendari i horari:

Elecció dels consellers: novembre 2022

Acte de constitució del Consell del curs: finals de novembre 2022, al voltant del 20 de novembre

#### Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 4t i 5è de primària. I donant la possibilitat als consellers/es que estan a 6è de continuar mentre no passen a l'ESO.



### 3.4.2. CONSELL D'INFANTS

## 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

### Recursos necessaris:

El Consell té una part de treball a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Caldrà preveure equips individuals i connexió a internet per als membres del Consell d'Infant, si hem de fer sessions en línia i no disposen d'equips propis.

### Recursos necessaris:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Sílvia Companyó Cots - Coordinadora de la Regidoria de Participació, Igualtat, Infància, Adolescència i Cooperació

scompanyo@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6210 - Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.4.3. VISITA A L'AJUNTAMENT I TROBADA AMB L'ALCALDE

#### Descripció de l'activitat:

L'activitat és una visita a la Casa de la Vila, seu institucional de l'Ajuntament de Martorell, que té dues parts:

- Introducció: en la qual es visita la sala de plens i s'explica al alumnes què és l'ajuntament i com funciona l'administració local
- Rebuda dels nens i nenes per part de l'alcalde o el primer tinent d'alcalde i la simulació del desenvolupament d'un ple municipal o bé un torn de preguntes

L'activitat es complementa amb un dossier pedagògic per tal que puguin preparar la visita abans de fer-la i que puguin desenvolupar més el coneixement d'un ajuntament i les seves funcions un cop feta la visita.

Tot i que l'activitat es fa habitualment amb alumnes de 3r de primària, es pot adaptar a qualsevol grup, tant de primària com de secundària.

Adaptació de l'activitat en cas d'onades de COVID:

Esperem que aquest proper curs puguem tornar a fer les activitat de forma presencial, tal i com ja hem fet amb el curs 2021-2022; però si hi hagués alguna onada de Covid que no permeti fer l'activiat amb normalitat intentarem fer la visita amb grups reduïts/grups bombolla i seguint tot les mesures que estableixi el Procicat i el Departament d'Ensenyament per a les activitats escolars. I si la situació empitjorés i calgués, es farà una adaptació de l'activitat en la qual es mantindrà el format de l'activitat (amb una part introductòria per part de personal del dept. de Participació i una part de conversa dels infants amb l'alcalde). Però enlloc de presencial es farà en línia a través d'una plataforma (preferentment Meet que és la que més utilitzeu a les escoles).

#### Objectius:

L'activitat s'emmarca dins el desenvolupament de la competència social i ciutadana i, concretament, als àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors.

Treballa continguts de la dimensió ciutadania, concretament: els elements bàsics de l'organització social, política i administrativa dels municipis.

Objectiu : conèixer el funcionament bàsic de les institucions municipals i els mecanismes bàsics de participació.

#### Destinataris:

Activitat adreçada a alumnes de 3r de primària

#### Organització:

Durada aproximada d'una hora en dos torns:

- 1r torn: de 9.30 a 10.45 h

- 2n torn: de 10.45 a 12 h

Abans de la visita es comunicarà al Departament de Participació els temes que els alumnes volen tractar en cas que es faci una simulació del ple.

#### Calendari i horari:

Divendres al matí (a confirmar segons la disponibilitat de l'agenda de l'alcalde)



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### 3.4.3. VISITA A L'AJUNTAMENT I TROBADA AMB L'ALCALDE

#### Recursos necessaris:

Cal fer un petit treball previ a l'aula amb els material facilitats des del Departament de Participació per preparar la simulació del ple o bé les preguntes a l'alcalde. I, si cal fer l'activitat en línia, caldrà que des de l'escola disposeu de connexió i càmera per poder fer l'activitat.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Sílvia Companyó Cots - Coordinadora de la Regidoria de Participació, Igualtat, Infància, Adolescència i Cooperació

scompanyo@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6210 - Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.4.4. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS DELS INFANTS

#### A. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

##### Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Infants són un procés de participació destinat als nenes i nens de 4t, 5è i 6è de primària perquè puguin decidir amb la destinació de 30.000 € dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

Aquest curs 2022-2023 es preveu recuperar el calendari habitual i treballar els Pressupostos Participatius de 2023 durant el primer i el segon trimestre del curs.

##### **Adaptació de l'activitat en cas d'onades de COVID:**

*En cas que la situació empitjori, el treball dels Pressupostos Participatius es farà dins de l'àmbit de l'escola i dels grups bombolla. Les propostes es treballaran per grups bombolla enlloc de grups-classe. I les votacions, enlloc de fer-se en una jornada conjunta, es faran també a la classe per evitar barrejar grups i escoles.*

##### Objectius:

1. Promoure la participació social dels infants i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

##### Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 4t, 5è i 6è de primària

##### Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: acte de votacions dels Pressupostos Participatius. Aquest curs 2022-2023 esperem poder recuperar la jornada de votacions conjunta amb totes les escoles com fèiem abans de la pandèmia.

##### Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: octubre-desembre

Acte de votació de les propostes: febrer-març

El calendari es pot adaptar si és necessari i endarrerir les diferents fases.



#### 3.4.4. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS DELS INFANTS

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### Recursos necessaris:

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Si cal fer les votacions a l'aula, us facilitarem el material a cada escola i després us passarem a recollir els vots.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Sílvia Companyó Cots - Coordinadora de la Regidoria de Participació, Igualtat, Infància, Adolescència i Cooperació

scompanyo@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6210 - Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### B. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

##### Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Adolescents són un procés de participació destinat als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO perquè puguin decidir amb la destinació de 30.000 € dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

##### **Adaptació de l'activitat en cas d'onades de COVID:**

*Si durant el curs 2022-2023 hi hagués onades de COVID, les propostes es podran treballar per grups bombolla, seguint les indicacions que marqui en cada moment el Procicat i el Dept. d'Ensenyament de la Generalitat.*

##### Objectius:

1. Promoure la participació social dels adolescents i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els adolescents en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i adolescents i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

##### Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

##### Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: votacions dels Pressupostos Participatius a l'aula

##### Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: febrer-març

Votació de les propostes: abril

##### Recursos necessaris:

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

També us farem arribar les paperetes per a les votacions i el vídeo de resum de les propostes presentades. I després us recollirem els vots.



**3.4.4.**  
**PRESSUPOSTOS**  
**PARTICIPATIUS**  
**DELS INFANTS**

### **3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT**

---

#### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Sílvia Companyó Cots - Coordinadora de la Regidoria de Participació, Igualtat, Infància, Adolescència i Cooperació

scompanyo@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6210 - Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



#### 3.4.5. SESSIÓ DE MOBILITAT SEGURA COM A VIANANT I USUARI DE VEHICLE PARTICULAR

#### Descripció de l'activitat:

##### Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Lliurament a cada alumne d'un adhesiu rectangular de paper on posaran el seu nom si- mulant un senyal informatiu.

Conversa guiada dirigida a l'aprenentatge de la forma de moure's amb seguretat a l'hora de sortir al carrer, com creuar el carrer i interpretació dels elements de la via com a via- nants (pas de vianants, semàfors, parts de la via...). La conversa continua amb l'ús del vehicle com a passatger, incidint amb els elements de seguretat (cinturó i elevador) i forma d'entrar i sortir del vehicle.

Es visiona el DVD de Les Tres Bessones a la selva d'asfalt complementant la conversa guiada.

Es finalitza la sessió amb el visionat del DVD de l'espot Clac i rum on els alumnes alhora que canten la cançó consoliden l'ús del cinturó.

##### Sessió pràctica:

Brífling on recordarem les normes per moure's per la via amb seguretat com a vianant. Iniciem un recorregut per la població aplicant les normes i rectificanc conductes en cas necessari.

En cada pas de vianants que creuem, els alumnes aniran realitzant la regulació del pas amb el suport d'un agent. L'alumne anirà amb gorra i polo d'agent a l'hora de realitzar aquesta funció, amb l'objectiu que els alumnes tinguin la capacitat d'interpretar els senyals dels agents de policia.

Dins del recorregut ens aturarem en una cruïlla regulada per semàfors i parlarem de forma guiada del semàfor que regula el pas de vianants.

En una zona segura realitzaran un joc de simulació de com creuar el carrer amb i sen- se seguretat. Tornada al centre escolar.

#### Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

- El món que ens envolta: Orientació mitjançant l' observació d' elements humanitzats de l' entorn.
- Persones, cultures i societats: elements característics de l' entorn , els serveis, i els espais comuns i mesures que contribueixen a la seguretat personal.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

#### Destinataris:

- Alumnes de 2n de primària



**3.4.5.**  
**SESSIÓ DE**  
**MOBILITAT**  
**SEGURA COM A**  
**VIANANT I USUARI**  
**DE VEHICLE**  
**PARTICULAR**

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### Calendari i horari:

- 25 alumnes per sessió
- Sessió teòrica:  
Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula.
- Sessió pràctica:  
Duració 1 h i 30 min. L'activitat es realitza al carrer
- Sessió teòrica: el mes de febrer.
- Sessió pràctica: última setmana de maig, primera de juny

#### Recursos necessaris:

- DVD a l'aula per a la sessió teòrica. (Duració 1 h)
- Armilles reflectants i senyals de circulació mòbils per la sessió pràctica.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### Descripció de l'activitat:

##### Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Es facilita als alumnes un adhesiu on posaran el seu nom per tal de poder-los identificar i poder-los anomenar pel nom.

Exposició del motiu de la sessió.

A partir d'aquí es porta a terme una conversa guiada per tractar els diferents conceptes: Normes amb les quals convivim i la seva importància.

Desplaçament continu de l'esser humà amb els diferents mitjans de transport. Diferenciació dels mitjans de transport privats dels públics. Definicions.

Dintre dels mitjans de transport privat, el cotxe, normes d'utilització i elements de seguretat.

Dintre dels mitjans de transport públic, el bus i l'autocar, diferències d'ús, de normes d'utilització i elements de seguretat.

Simulació de bus a l'aula amb l'objectiu de sensibilitzar als alumnes d'utilitzar els diferents tipus de transport.

##### Sessió pràctica:

Brífling, exposició de la sortida.

Sortida del centre fins a la parada més propera, on esperarem l'arribada del bus. A la parada s'explicarà als alumnes la forma d'interpretar els itineraris i horaris de les línies. Pujada al bus amb el corresponent tiquet.

Trajecte per la població en el decurs del qual s'explicaran les normes cíviques i de seguretat.

Arribada a dependències policials, on realitzarem una visita guiada. Tornem a agafar el bus per tornar a l'escolar.

#### Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

Persones, cultures i societats: Reconeixement de situacions relatives a la mobilitat viària que poden comportar risc.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

#### Destinataris:

Alumnes de 4t de primària

#### Calendari i horari:

##### Sessió teòrica:

Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula durant el mes de febrer.

##### Sessió pràctica:

Duració 1 hora i 30 minuts. L'activitat es realitza al carrer l'última setmana de maig, primera de juny.



3.4.6.  
**SESSIÓ DE  
MOBILITAT  
SEGURA COM A  
USUARIS DEL  
SERVEI PÚBLIC  
- BUS**

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### Recursos necessaris:

- DVD a l'aula per a la sessió teòrica. (Duració 1 h)
- Armilles reflectants i senyals de circulació mòbils per la sessió pràctica.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---



3.4.7.  
SESSIÓ  
MOBILITAT  
SEGURA COM A  
USUARI DE LA VIA  
EN BICICLETA

#### Descripció de l'activitat:

##### Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Lliurament a cada alumne d'un adhesiu rectangular de paper on posaran el seu nom simulant un senyal informatiu.

Es visiona el DVD de fes-te notar per veure la importància de portar reflectants quan es fa ús de la via quan es fa fosc, per fer-se notar i que els vehicles els pugin veure a distància per evitar accidents (a peu o en bicicleta).

Conversa guiada per tal que ells mateixos diguin elements que cal portar a l'hora de fer ús de la via i ser vistos (elements de seguretat passiva).

Preparació i desenvolupament del joc de les cartes on els alumnes per ells mateixos dedueixen la importància de l'aplicació i ús de les normes.

Per finalitzar es du a terme un petit joc on ells mateixos prenen consciència de la influenciabilitat.

##### Sessió pràctica:

Brifing fonamentat en la sensibilització dels alumnes que formaran part dels usuaris de la via i que hauran de respectar les normes establertes, tant de la sortida en particular com de generals de la via pública.

Sortida del centre escolar i recorregut per la població on s'aplicaran les normes de mobilitat segura.

Arribada a les dependències de la policia local on es durà a terme un circuit d'habilitat. Per finalitzar, tornada a l'escola.

#### Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

Persones, cultures i societats: Reconeixement de situacions relatives a la mobilitat viària que poden comportar risc.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

#### Destinataris:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

- Persones, cultures i societats: Mesures que contribueixen a la seguretat personal i nocions bàsiques per a la cura d'un mateix i de les persones de l'entorn.

I per altre banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors so-

cial i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, és treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.



**3.4.7.**  
**SESSIÓ**  
**MOBILITAT**  
**SEGURA COM**  
**A USUARI DE**  
**LA VIA EN**  
**BICICLETA**

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

---

#### **Destinataris:**

Alumnes de 6è de primària

#### **Organització:**

- Alumnes de 6è de primària
- 25 alumnes per sessió
  
- Sessió teòrica:  
Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula.
  
- Sessió pràctica:  
Duració 1 h i 30 min. L'activitat és realitza al carrer amb bicicleta
  
- Els alumnes han de dur les seves bicicletes

#### **Calendari i horar:**

- Sessió teòrica: el mes de febrer.
- Sessió pràctica: última setmana de maig, primera de juny

#### **Recursos necessaris:**

- DVD a l'aula per a la sessió teòrica. (Duració 1 h)
- Circuit tancat per fer recorregut en bicis. (Duració 1'5 h)
- Cascos per circular per la via pública.

#### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

### 3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT



#### Descripció de l'activitat:

L'objectiu és que els alumnes coneguin el treball dels gossos policia en les diferents especialitats. Explicació del què consisteix un gos policia. Com aprenen i què els hi agrada de la seva feina policial.

A la primera part mitjançant un PowerPoint s'expliquen les característiques dels gossos així com aspectes fisiològics, vista, oïda, etc.

En la segona part es realitza un exhibició pràctica al pati amb gossos de la policia local amb la demostració de recerca i detecció d'objectes amb l'ajuda dels nens i nenes.

#### Objectius:

##### Comunitaris

- Donar a conèixer als nens i nenes situacions en les que poden acudir a la policia.
- Fomentar i millorar la relació de la policia amb la comunitat.
- Donar a conèixer les funcions i el rol policial en benefici de la comunitat.
- Donar a conèixer concretament una de les funcions policials amb l'ajuda dels gossos: la detecció d'objectes.

##### Individuals

- Augmentar el sentiment de seguretat i protecció de l'Infant.
- Trencar mites que relacionen policia exclusivament amb la sanció, com: "si et portes malament, et portaré a la policia", etc.
- Conèixer situacions on pot ser molt útil l'ajuda del cos policial.
- Identificar senyals comunicatives del gos per evitar accidents.
- Fomentar l'empatia i el respecte, envers als gossos i generalitzat a tot ésser viu. Tinença responsable d'animals.
- Fomentar la importància d'una relació afectiva i de respecte entre dos o mes éssers vius per una correcta convivència.

**Organització:** Espai on es desenvolupa l'activitat:

- 1era part: a l'aula amb projector
- 2na part: al pati del centre

NOTA: Caldrà tenir en compte si hi ha algun alumne al·lèrgic als gossos. Alumnes que tinguin una marcada fòbia als gossos.

**Destinataris:** Adreçat a alumnes de 5è de Cicle Superior.

#### Calendari i horari:

- L'activitat es pot realitzar a partir del mes de setembre de 2022
- Només matins.
- Durada aproximada de l'activitat en total es d'1hora i 30 minuts

**Cost de la proposta:** Activitat gratuïta per a les escoles

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

3.4.8.  
**COM TREBALLEN  
ELS GOSSOS  
POLICIA AL  
SERVEI DE LES  
PERSONES**







**4**

**CIÈNCIES  
SOCIALS I  
HISTÒRIA**



4.1.1.  
EL MÓN ROMÀ  
A MARTORELL

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### 4.1. HISTÒRIA

#### Descripció de l'activitat:

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable, mitjançant una visita al pont, amb el suport de jocs i disfresses\*.

#### Objectius:

Conèixer la història del Pont del Diable i dels romans que el varen construir fa més de 2.000 anys.

#### Organització:

Lloc: Pont del Diable i "La Caserna" (Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell) Passeig Quarter, 9.

#### Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 h

#### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---



4.1.2.  
SALUT,  
MEDICINES  
I HERBES  
REMEIRES

### Descripció de l'activitat:

Veurem com es treballava en una antiga farmàcia del segle XIX, i quins tipus de medicaments se'n feien. Després farem un taller de bombes de bany amb productes naturals, que se'n podran endur a casa\*.

### Objectius:

Conèixer la història de la medicina i els medicaments, a través de productes originals i la seva composició.

### Organització:

Lloc: antiga Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41)

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORIS i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



### 4.1.3. VIATGEM AL SEGLE XIX

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### Descripció de l'activitat:

En aquesta activitat, L'Enrajolada es converteix en una màquina del temps on els/ les alumnes podran conèixer l'evolució d'alguns objectes quotidians, així com disfressar-se i jugar com ho haurien fet els infants del segle XIX\*.

### Objectius:

Conèixer com es vivia fa més de 100 anys en una casa benestant de Martorell, mitjançant objectes quotidians.

### Organització:

Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).

### Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CI)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.h

### Cost:

- 1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---



4.1.4.  
ELS  
DOCUMENTS  
ENS PARLEM

### Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permetrà a l'alumnat identificar i interpretar diferents tipus de documents i resoldre un cas d'assassinat fictici a partir d'un seguit de pistes.

### Objectius:

- Identificar i interpretar diferents tipus de documents.
- Resoldre un joc de pistes de caire històric.

### Organització:

Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric "La Caserna" (Passeig del Quarter, núm. 9)

### Destinataris:

- Alumnes de cycle superior d'ESO , POST OBLIGATORIS I BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30

### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



4.1.5.  
**CONSTRUÏM  
REFUGIS. LA  
GUERRA CIVIL  
A MARTORELL**

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### Descripció de l'activitat:

Activitat en la que es fa una xerrada introductòria sobre el paper dels refugis durant la Guerra Civil, amb suport audiovisual. Posteriorment es baixa al refugi de la Plaça de la Vila.

### Objectius:

- Introduir la Guerra Civil espanyola als alumnes d'ESO i BTX
- Conèixer el paper dels refugis durant la Guerra Civil.

### Ubicació:

Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric "La Caserna" (Passeig del Quarter, núm.

### Destinataris:

- Alumnes de cicle superior d'ESO, POST OBLIGATORIS i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 h

### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---



4.1.6.  
**ACTIVITAT:  
EL PONT DEL  
DIABLE AL  
LLARG DEL  
TEMPS**



### Descripció de l'activitat:

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable. Coneixerem la seva història des de l'inici de la construcció en època romana fins a la seva darrera reconstrucció, a la segona meitat del segle XX.

### Objectius:

- Conèixer la història del Pont del Diable al llarg del temps.

### Organització:

- Lloc: Pont del Diable i "La Caserna" (Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell) Passeig Quarter, 9.

### Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO i BTX
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

### Calendari i horari:

- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 h

### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



#### 4.2.1. VISITA AL MUSEU VICENÇ ROS

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### 4.2. PATRIMONI

#### Descripció de l'activitat:

Visita comentada al Museu Municipal Vicenç Ros, ubicat en un antic convent caputxí de finals del segle XVII. En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció privada de rajola decorativa i de mostra, dels segles XV-XIX, així com peces escultòriques, etnològiques i pictòriques, que conformen el fons del museu.

#### Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell

#### Ubicació:

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n)

#### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1h

#### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---



### 4.2.2. DETECTIUS AL MUSEU

#### Descripció de l'activitat:

Esbrina el misteri d'una peça desapareguda al Museu Municipal Vicenç Ros a través d'un divertit joc de pistes.

#### Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell

#### Organització:

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n)

#### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1,30 h

#### Cost:

1,80 € (pendent de modificació de taxes municipals)

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



#### 4.2.3. FESTA MAJOR A L'ENRAJOLADA

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### Descripció de l'activitat:

A través de música, danses i l'explicació d'un petit conte, els infants s'endinsen en el món tradicional de la Festa Major\*.

### Objectius:

Passar una estona divertida tot aprenent elements de les nostres tradicions, com el ball de bastons, els gegants, o la música de la festa major.

### Ubicació:

Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).

### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Infantil
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups

### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1 hora

### Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---



### 4.2.4. ACTIVITAT DE PONT A PONT

#### Descripció de l'activitat:

Visita guiada pel barri de la Vila de Martorell, des de la Plaça de l'Església fins al Pont del Diable. Durant el trajecte ens anirem aturant a diferents espais, com els jardins de "L'Enrajolada" Casa Museu Santacana, Cal Nicolau, El Círcol, Ajuntament vell, antiga Farmàcia Bujons, etc. que ens permetran conèixer l'important patrimoni cultural i ar-  
tístic de la població.

#### Objectius:

Conèixer la història i el patrimoni de l'antic barri de la Vila de Martorell.

#### Organització:

Inici de la visita a la Plaça de l'Església.

#### Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grup

#### Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

#### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Regidoria de Cultura, Patrimoni Històric i Museus

Yolanda Insa Sauras - Tècnica de difusió, activitats i exposicions dels Museus de Martorell

yinsa@martorell.cat - Tel. 937 742 223/ 937 750 050 Ext.6662

Plaça de les Hores, s/n · 08760 Martorell



4.2.5.  
**ACTIVITAT  
VISITA A LA  
TORRE DE  
LES HORES  
(FUNDACIÓ  
FRANCESC  
PUJOLS)**

## 4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

---

### Descripció de l'activitat:

La Fundació Francesc Pujols i Morgades, és una entitat privada benèfica -docent, sense ànim de lucre que neix de la voluntat de Faust Pujols i Alcover, plasmada mitjançant la carta fundacional del 17 de gener de 1992 de donar a conèixer l'obra del seu pare, Francesc Pujols i Morgades.

Es tracta de realitzar una visita a la casa/museu de la Torre de les Hores, seu de la Fundació Francesc Pujols, que conserva moltes obres d'art i mobiliari de l'època, acompanyat d'una petita xerrada per presentar el personatge, la seva relació amb la vila de Martorell i la seva relació amb personatges rellevants de l'època i introducció a la seva filosofia.

### Destinatari:

Alumnes d'ESO, POST OBLIGATORI i BTX.

### Calendari i horari:

Aquesta activitat es durà a terme, sempre i que les condicions sanitàries ho permetin.

- Activitat a realitzar durant el període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

### Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell





**5**

**CIÈNCIES  
NATURALS I  
MEDI AMBIENT**



### 5.1.1. INVESTIGUEM EL PARC

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

### 5.1. APARTAT DESCOBRIMENT L'ENTORN

#### Descripció de l'activitat:

Seguint el guió d'una hipotètica investigació d'un crim, els alumnes organitzats en grups s'aproximaran al treball científic de camp en diferents parcel·les que corresponen a una determinada àrea de treball. Es fa un anàlisi del clima mesurant paràmetres físics com la temperatura i la força del vent, una aproximació geològica a partir d'una recollida de mostres de roca i un estudi de la vegetació (arbres, arbustos i herbes) amb la identificació i el comptatge d'individus, així com la mesura del perímetre i l'alçada. Els alumnes han d'omplir un full de presa de dades i finalment es fa una posada en comú i discussió dels resultats.

#### Coneixements, procediments i actituds que es treballen:

- Explorar el medi natural a partir del mètode científic.
- Treballar amb estris senzills: termòmetres, cintes mètriques, lupes, etc.
- Seguir procediments pautats en el dossier de treball.
- Recollir dades i processar-les per obtenir resultats.
- Cultivar el respecte cap al medi natural com un espai ple de vida.
- Mostrar respecte vers els companys i el treball en equip.

#### Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a l'observació i interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valoració d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

#### Organització:

Una setmana abans s'enviarà el dossier al centre perquè cada alumne tingui un exemplar imprès, una carpeta de suport i estris per escriure. També es recomana que portin protecció solar i aigua.

En una zona concreta del parc de Can Cases estaran marcades les parcel·les de 5 x 5 m que seran les àrees d'estudi de cada grup de treball. Es fixarà un punt de reunió on es faran les explicacions i on tornaran els alumnes després d'agafar les mostres o de prendre les dades de la seva parcel·la.

Espai on es realitza l'activitat: Parc de Can Cases. El lloc de trobada és la Caseta del 2n aparcament a les 9:45 h.

#### Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 2 h. Per tal de poder desenvolupar òptimament l'activitat es recomana passar tot el dia al parc amb la possibilitat d'allargar l'activitat amb una durada total de 3 h.

#### Destinatari:

Cicle superior de primària (idealment 6è) i ESO

**NOTA: Cada centre només podrà fer l'activitat a un sol curs.**

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



5.1.1.  
**INVESTIGUEM  
EL PARC**

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### **Informació:**

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.1.2. DE LA ROCA A LA TORRE: DESCOBERTA DE LA MUNTANYA DE MARTORELL

#### Descripció de l'activitat:

Passejada per la serra de les Torretes des del camí de la roca Dreta fins la Torreta del Clos. En el recorregut es fan petites explicacions teòriques del relleu, la geologia, la flora i la fauna de la serra en diferents punts i també es fan jocs per fixar els coneixements adquirits. Durant el recorregut s'agafaran mostres de material biològic i també s'aprofitarà per recollir les deixalles que es puguin trobar.

#### Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- Les roques: roques sedimentàries i metamòrfiques
- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge, reconeixent els elements naturals i humanitzats.
- Els estrats de vegetació del bosc mediterrani: herbaci, arbustiu, lianoide i arbori
- Observació directa de mostres minerals i vegetals i rastres d'animals
- Classificació de les mostres al camp
- Observar i interpretar l'entorn
- Coneixement del patrimoni natural local
- Entendre les relacions entre els diferents éssers vius que conviuen en l'hàbitat del bosc, i les funcions que desenvolupa cada gran grup dins de l'ecosistema

#### Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

#### Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat: serra de les Torretes. Punt de trobada: inici del camí de la Roca Dreta sota el pont de l'autopista. Punt final: Torreta del Clos o Esplanada dels caçadors (en funció del nivell).

#### Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: mínim 3 h (matí) sense contar els desplaçaments fins al punt d'inici de l'itinerari i de tornada a l'escola des del punt final. Es recomana passar tot el dia a la muntanya.

#### Destinataris:

- Alumnes de Primària de cicle mitjà i superior
- Alumnes de l'ESO de 1er a 4art, Estudis post-obligatoris.

**NOTA: Cada centre podrà sol·licitar un sol curs que decideixi que vol que faci l'activitat. El mateix centre no podrà demanar la mateixa activitat per als dos nivells del mateix cicle. S'hauran d'esperar al curs següent per fer-les.**

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

5.1.2.  
DE LA ROCA  
A LA TORRE:  
DESCOBERTA DE  
LA MUNTANYA DE  
MARTORELL

### Informació:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



### 5.1.3. DESCOBERTA DEL RIU ANOIA

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### Descripció de l'activitat:

Estudi d'un petit tram del riu Anoia proper al Molí Fariner amb explicacions sobre els principals fenòmens geològics i geomorfològics lligats a un curs fluvial, l'ecosistema de ribera i el desenvolupament agrari a la seves riberes. També es fa un apunt de l'aprofitament industrial que s'ha fet històricament del riu i s'observa la resclosa i la turbina de l'antic Molí Fariner alimentada pel Canal Alegre. El nucli de l'activitat és la realització d'un estudi de la qualitat ecològica del riu per determinar-ne el seu estat de salut. Basant-nos en la metodologia d'inspecció del Projecte Rius es mesuren paràmetres físics i hidromorfològics i es fa una recollida de mostres de macroinvertebrats per a la seva identificació.

### Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- El riu-dinàmica fluvial
- La vegetació i la fauna associada als espais fluvials
- El riu com a font d'energia i matèries primeres per a la indústria
- Característiques de la conca del riu Anoia
- Observació i identificació de les plantes més habituals a l'entorn del riu
- Les espècies invasores.
- Identificació d'alguns elements que configuren un ecosistema i tipus de relacions que s'estableixen entre ells.
- Avaluació de la qualitat de l'aigua i de l'estat del riu a partir de la mesura de paràmetres fisicoquímics de l'aigua (temperatura, turbidesa, olor, color), paràmetres hidromorfològics (velocitat del corrent i cabal) i observació de la fauna, concretament dels macroinvertebrats com a indicadors de la qualitat de l'ecosistema fluvial
- Aprendre a recollir informació al camp usant diferents tècniques del mètode científic.
- Valoració de la importància del paisatge fluvial com a testimoni del nostre passat, present i futur

### Objectius:

- Apropiar els alumnes al riu més proper, l'Anoia, a partir d'una descoberta pràctica i educativa que suposa una aproximació a les tasques d'inspecció i vigilància dels rius.
- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

### Organització:

- Lloc de trobada: Molí Fariner
- El grup classe es dividirà en 5 grups. Cada grup, organitzat a l'entorn d'una taula ubicada al costat del riu, omplirà un dossier de treball a mesura que vagi fent les observacions indicades.

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



5.1.3.  
**DESCOBERTA  
DEL RIU ANOIA**

### Calendari i horari:

- Durada aproximada de l'activitat: 3 h (matins)
- A la tardor (de setembre a novembre) i a la primavera (d'abril a juny).

### Destinataris:

Cicle superior de primària (idealment 5è) i ESO

**NOTA:** Cada centre només podrà sol·licitar un sol curs del cicle que decideixi que vol que faci l'activitat. El mateix centre no podrà demanar la mateixa activitat per als dos nivells del mateix cicle. Caldrà valorar la possibilitat d'ajornar l'activitat si hi ha hagut pluges fortes el dia abans.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.1.4. REFORESTACIÓ DE LA SERRA DE L'ATAIX

#### Descripció de l'activitat:

L'activitat consisteix en fer el seguiment dels arbres plantats la primavera abans per assegurar-ne la màxima supervivència.

Es regaran els arbres plantats, es retiraran les males herbes i farà una avaluació del seu creixement anotant-ho a la fitxa de camp. Es reposaran les etiquetes o malles malmeses.

Es faran boles amb argila i llavors d'arbustos, que es distribuïran sobre el terreny entre els arbres, per facilitar la cobertura vegetal.

#### Continguts, procediments i actituds que es treballen:

El foc al bosc.

Fonaments de reproducció vegetal.

La successió ecològica.

Com és, com era i com volem que sigui la Serra de l'Ataix

Importància de la diversitat d'ecosistemes en el paisatge

#### Referits a procediments

Revisió de la plantació amb la tècnica de cocoon

Elaboració de boles d'argila amb llavors d'arbustos

Reg i neteja de vegetació adventícia.

Presa de dades del plançó (espècie, mida, número de fulles, etc)

#### Referits a actituds i valors

Col·laboració en el treball en grup i respecte per la feina dels companys.

Sensibilització vers la problemàtica dels incendis forestals i la importància dels boscos i els serveis ecosistèmics que ofereixen.

Vinculació amb la natura i compromís de tenir-ne cura.

#### Objectius:

L'activitat no es planteja com una plantació puntual sinó que es proposa una actuació a llarg termini per aconseguir la màxima supervivència dels arbres plantats i una implicació real dels alumnes, que hauran creat un vincle emocional amb aquell arbre, posant el seu gra de sorra en la recuperació de la muntanya de Martorell.

#### Organització:

- Espai on es realitza l'activitat: Serra de l'Ataix, parcel·la assignada per escoles.
- Lloc de trobada: cruïlla de 4 Camins. Es pot accedir caminant pel Camí de la Roca Dreta o amb vehicle des del camí que surt del Carrer Tarragona al final de la urbanització de la Valldaina.
- Els alumnes es distribuïran en els mateixos grups del curs passat i buscaran el seu arbre dins la zona on va plantar la seva escola (identificació de les etiquetes de color). Prèviament es facilitarà a l'escola el llistat dels grups.

#### Treball previ a l'aula:

Prèviament a la sortida els mestres faran una sessió per recordar la feina feta i els objectius que es persegueixen. Amb la informació del petit dossier que es va entregar es treballaran els següents continguts: com ha evolucionat la muntanya de Martorell,



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.1.4. REFORESTACIÓ DE LA SERRA DE L'ATAIX

quina era la vegetació abans de l'incendi, quins són els efectes dels incendis sobre el bosc mediterrani i quina és la previsió amb el canvi climàtic, en què consisteix el pla de recuperació que s'està portant a terme, la tècnica cocoon i quins són els arbres fruiters que es van plantar. Es preguntarà si algú ha anat a veure amb la família com està el seu arbre o els 16 arbres que va plantar la seva escola.

#### **Calendari, horari i durada:**

L'activitat es farà durant el mes de març i abril de 2023 i tindrà una durada aproximada de 2 h sense contar els desplaçaments. Cada dia només s'atendrà una escola i poden pujar els 2 grups classe junts.

#### **Destinataris:**

Els mateixos grups de 3r i/o 4rt que van realitzar la plantació el curs anterior.

#### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



**5.2.1.  
XERRADA  
INFORMATIVA DEL  
COS D'AGENTS  
RURALS -  
CONÈIXER  
ENS AJUDA A  
PREVENIR**

## **5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT**

---

### **5.2. SOSTENIBILITAT**

#### **Descripció de l'activitat:**

Xerrada per donar a conèixer qui són els Agents Rurals i quines tasques realitzen per a la protecció del medi ambient.

La presentació en power point dura 1 hora i va acompanyada d'imatges de recolzament. Durant la mitja hora següent els alumnes poden tocar i remenar rastres d'animals reals i estris que utilitzen els agents rurals a la seva feina. Si és possible, també es porta un ani- mal viu "irrecuperable", que per una raó o altra no pot ser alliberat al medi natural i s'utilitza per tasques de conscienciació mediambiental.

#### **Objectius:**

- Donar a conèixer les funcions del cos d'Agents Rurals de la Generalitat.
- Actituds per ser respectuosos amb el medi ambient, els animals i les plantes.
- Seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
- El bosc i el foc forestal

#### **Organització:**

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'aula, que ha de disposar d'ordinador i projector.

#### **Destinataris:**

4rt, 5è i 6è de Primària

#### **Calendari, horari i durada:**

- Matins de setembre a maig
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.
- Durada total de l'activitat: 1:30 h

#### **Cost de la proposta:**

Activitat gratuïta per a les escoles

#### **Informació:**

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.2.2 L'HORT DELS AVIS

#### Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat eminentment pràctica permet aproximar-se a la història agrícola de Martorell a través d'una visita als "Horts Urbans de l'Anoia" i de la realització dels treballs propis de l'hort segons l'estació i cultiu i adaptats a cada franja d'edat.

L'activitat, que estarà monitoritzada per dos avis-hortolans dels horts urbans, es desenvoluparà de la següent manera: en primer lloc es farà una primera explicació introductòria, després a les taules de cultiu cada alumne farà la preparació del sòl per plantar-hi una llavor. Es repassaran els fonaments de reproducció vegetal mentre es reparteix el planter que cada alumne plantarà a una de la parcel·la d'experimentació. Després de regar, observaran el moment del cicle en que es trobin els cultius de la parcel·la de demostració i se'ls ensenyaran les feines de l'hort que toquin en aquell moment i si és possible ajudaran en la seva execució (ex: lligar la canya, collir fruits, plantar, retirar les plantes mortes, etc.). Seguidament es farà un circuit pels horts per repassar el cicle vegetal i de les feines de l'hort mitjançant un treball d'observació per intentar identificar algunes plantes i algunes feines de les que s'estan fent, i per explicar la zona de compostatge i la importància dels insectes. Finalment es farà èmfasi en l'hort com a productor d'aliments a partir d'un joc per identificar les fruites i verdures de temporada i es repartirà un calendari de temporalitat. Per acabar, altre cop a la taula de cultiu, cada alumne plantarà un planter d'enciam per emportar-se a casa.

Es proposa als mestres que incentivin el treball posterior de l'alumne recordant la necessitat de tenir cura del planter i fent una estadística de quants enciams encara viuen passada una setmana i passat un mes.

#### Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi agrícola.
- Reconèixer algunes hortalisses de temporada i promoure un consum responsable d'aliments basat en el consum d'aliments de temporada frescos i de proximitat, tot evitant el malbaratament alimentari.
- Fer evident el treball i els recursos emprats en la producció d'aliments.
- A partir del contacte amb una realitat desconeguda per la majoria dels alumnes, desenvolupar relacions afectives home/medi agrícola. Valorar la importància dels horts per abastir d'aliments la població i més concretament la importància de l'hort urbà per les persones que el treballen.

#### Continguts que es treballen:

- El projecte d'hort urbà i els seus usuaris
- Estudi del sòl : textures i retenció de l'aigua.
- Fonaments de reproducció vegetal. La floració i la fructificació.
- Reproducció per llavor i per esqueix. La llavor i la sembra. La planta i el transplantament.
- Les parts i funcions dels vegetals. Plantes de fulla i plantes de fruit.
- Identificació dels cultius i dels seus diferents estadis : llavor, planter, creixement i producció.
- L'hort com a petit ecosistema agrari : el cicle de la matèria. (El procés de compostatge de la matèria orgànica).
- Flora i fauna existent als horts. Les plantes adventícies : la competència. Els insectes beneficiosos i els perjudicials.



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.2. L'HORT DELS AVIS

- Observació i identificació de les plantes hortícoles i descoberta de les varietats pròpies del Baix Llobregat.
- Observar, identificar i utilitzar les eines més emprades en el manteniment de l'hort i de les feines que es succeeixen.
- L'hort com a productor d'aliments. Calendari de pagès. Hortalises de temporada

### **Coneixements, procediments i actituds que es treballen:**

- Cultivar el respecte cap al medi agrícola i la feina dels pagesos.
- Valoració de la importància del paisatge agrari i de la producció de fruites i verdures. Plantejar-se què estem fent quan consumim aliments.
- Sensibilització vers la conservació dels espais verds de la ciutat com uns espais plens de vida.
- Explorar el medi agrícola mitjançant el treball propi i el contacte amb els monitors/pagesos.
- Treballar amb les mans o estris senzills per aconseguir un aprenentatge vivencial.
- Seguir procediments pautats en el dossier de treball.
- Escoltar activament les explicacions dels avis/pagesos/educadors .
- Mostrar escolta i respecte pels companys i pel grup a l'hora de realitzar una tasca cooperativa.
- Treball intergeneracional d'intercanvi de coneixements i experiències que desperti l'empatia i la valoració de la saviesa de la gent gran.

### **Organització:**

- L'activitat es realitzarà als Horts Urbans de l'Anoia, a tocar de l'Espai Fluvial
- Grup classe: Màxim 25-30 alumnes per grup.

### **Destinataris:**

Adreçat de segon cicle d'educació infantil (I-4 i I5) i a alumnes d'educació primària, de Cicle Inicial i Cicle Mig.

**NOTA: Cada centre només podrà fer l'activitat a un sol nivell de cada cicle .**

### **Calendari i horari:**

- Activitat realitzada de dilluns a divendres en horari de matí durant els mesos de setembre a novembre o de març a juny.
- Durada aproximada de l'activitat: 2h 30 minuts

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell que compta amb la col·laboració d'un grup d'hortolans voluntaris.

#### **Informació:**

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

### Descripció de l'activitat:

Des de l'AGBAR (Societat General d'Aigües de Barcelona) ens ofereixen un catàleg d'activitats educatives que duren a terme a l'ETAP (Planta potabilitzadora d'aigües de Martorell) . Amb el propòsit de donar a conèixer i treballar sobre els següents objectius:

- Aprofundir en el cicle de l'aigua
- Conèixer el procés de potabilització
- Treballar les propietats de l'aigua
- Conèixer la instal·lació industrial
- Prendre consciència dels usos sostenibles i del consum responsable de l'aigua
- Conèixer la disponibilitat d'aigua i les limitacions

### ELS CONTES D'AIGUA

Llistat d'activitats i tallers:

- TAST D'AIGÜES
- CRUA, POTABLE, NETA
- GIMCANA DE L'AIGUA:
- AIGUA VIRTUAL
- QUALITAT DE L'AIGUA
- VISITA A UNA PLANTA DE TRACTAMENT D'AIGUA
- ARBRES: QUI ÉS QUI?
- LA VIDA EN UN M2
- EL REpte DEL CANVI
- RESIDUS SENSE ART, ART AMB RESIDUS
- NETEJA DE L'ENTORN
- L'AIGUA EN JOC
- AQUALOGIA
- GIMCANA DEL RECICLATGE

### Organització:

Totes les activitats comencen amb una visita prèvia explicativa de la planta potabilitzadora de 45 minuts aproximadament, es dedicarà un temps per esmorzar i a continuació l'activitat que hagueu triat. L'organització de la jornada, es coordinarà entre la referent del centre i la d' AGBAR, en funció si els alumnes es queden a dinar per l'entorn immediat de la planta o tornen al centre.

### Destinataris:

Adreçat a alumnes d'educació primària, secundària, post-obligatoris i famílies

### Cost de la proposta:

Gratuïta

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.3 CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES AGBAR

#### 5.2.3.1.

#### ACTIVITAT: ELS CONTES DE L'AIGUA

#### Descripció de l'activitat:

Mitjançant la narració d'un conte i amb l'ajuda d'unes titelles amb forma d'animals (granotes, peixos..) coneixerem el valor de l'aigua i la importància de cuidar aquest recurs escàs.

#### Objectius:

- Valorar la importància de disposar d'aigua
- Comprendre que l'aigua neta conté vida i la contaminada no
- Despertar l'interés per mantenir l'aigua neta

#### Destinataris:

Activitats adreçades als alumnes de les llars d'infants.

#### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 30 minuts.

#### Cost de la proposta:

Gratuïta

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



**5.2.3.2**  
**ACTIVITAT:**  
**TAST D'AIGÜES**

### **Descripció de l'activitat:**

Taller que permet avaluar i comparar les propietats organolèptiques (sabor, olor i color) de l'aigua a partir de diferents mostres. Es plantejaran preguntes sobre el medi i les seves procedències, utilitzant estratègies de cerca de dades i analitzant-ne el resultat.

### **Objectius:**

- Relacionar propietats organolèptiques de l'aigua amb la seva qualitat sanitària i ambiental
- Oferir una mirada inicial al cicle integral de l'aigua i posar en valor la qualitat de l'aigua de l'aixeta
- Reflexionar sobre les procedències de les aigües i el seu impacte ambiental.

### **Destinataris:**

Ed. Infantil, Primària i Secundària

### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 45 minuts

### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.3.3.

#### ACTIVITAT: GIMCANA DE L'AIGUA

#### Descripció de l'activitat:

Realització de proves lúdiques que permetran comprendre el cicle urbà de l'aigua. Mitjançant 6 jocs (ordenar conceptes, filtrar aigua bruta, transportar-la i decantar-la...) es descriuen les particularitats de cadascuna de les seves etapes.

#### Objectius:

- Conèixer les particularitats de la captació, potabilització, transport, emmagatzematge, consum i depuració d'aigua
- Sensibilitzar sobre el consum responsable de l'aigua
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel wáter o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

#### Destinatari:

Ed. Primària

#### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

#### Cost de la proposta:

Gratuïta

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



**5.2.3.4.**  
**ACTIVITAT:**  
**CRUA,**  
**POTABLE, NETA**

### **Descripció de l'activitat:**

Mitjançant l'observació i l'anàlisi de diferents mostres d'aigua (aigua amb restes de vegetals i sediments del riu, aigua de riu transparent i aigua de l'aixeta) es classificaran les diferents substàncies i organismes.

### **Objectius:**

- Comprendre les característiques de l'aigua crua
- Identificar els organismes que poden ser presents a l'aigua crua i la seva funció com a bioindicadors.
- Promoure la indagació i experimentació

### **Destinataris:**

Ed. Primària i Secundària

### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 45 minuts

### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.3.5. ACTIVITAT: QUALITAT DE L'AIGUA

#### **Descripció de l'activitat:**

Taller experimental on analitzarem una parcel·la de sòl, identificant la biodiversitat que hi conté.

#### **Objectius:**

- Conèixer el terme biodiversitat i la seva importància, entenent com afecta a la nostra salut i qualitat de vida
- Conèixer la biodiversitat de l'entorn
- Reflexionar sobre les mesures per millorar la biodiversitat

#### **Destinataris:**

Ed. Primària i Secundària i Post Obligatoris

#### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 45 minuts

#### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.2.3.6. ACTIVITAT: AIGUA VIRTUAL

#### Descripció de l'activitat:

A partir d'identificar productes i serveis quotidians, els participants calcularan el total d'aigua necessària per proveir-los i aplicaran mesures de correcció i mitigació de la petjada hídrica.

#### Objectius:

- Comprendre i conscienciar sobre la quantitat d'aigua que hi ha darrera de cada producte o servei
- Apropar als participants al concepte de petjada hídrica
- Impulsar les bones pràctiques ambientals

#### Destinataris:

Ed. Secundària i Post Obligatori

#### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 45 minuts

#### Cost de la proposta:

Gratuïta

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.3.7.

#### **ACTIVITAT: VISITA A UNA PLANTA DE TRACTAMENT D'AIGUA**

#### **Descripció de l'activitat:**

Visita guiada a una potabilitzadora o depuradora, on s'explicarà l'origen de les aigües tractades, es veuran els diferents processos que hi tenen lloc i es realitzaran experiments que permetin evidenciar l'efecte dels diversos tractaments.

#### **Objectius:**

- Conèixer el cicle urbà de l'aigua i el detall dels processos de cadascuna de les seves etapes
- Conèixer el funcionament de les plantes de tractament d'aigua (potable o residual)
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel wáter o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

#### **Destinataris:**

Ed. Primària (CS) , Secundària, Post Obligatori

#### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

#### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



5.2.3.8  
**ACTIVITAT:**  
**ARBRES: QUI ÉS**  
**QUI?**

### Descripció de l'activitat:

Taller d'identificació dels diferents arbres de l'entorn, a través de l'observació i l'estudi de les seves fulles i amb l'ajuda de fitxes identificatives

### Objectius:

- Conèixer els diferents éssers vius de l'ecosistema
- Aprendre a distingir els arbres del nostre entorn
- Entendre i valorar el rol dels arbres en els ecosistemes

### Destinataris:

Ed. Primària i Secundària i Post Obligatori

### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 45 minuts

### Cost de la proposta:

Gratuïta

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.2.3.9. ACTIVITAT: LA VIDA EN UN M2

#### **Descripció de l'activitat:**

Visita guiada a una potabilitzadora o depuradora, on s'explicarà l'origen de les aigües tractades, es veuran els diferents processos que hi tenen lloc i es realitzaran experiments que permetin evidenciar l'efecte dels diversos tractaments.

#### **Objectius:**

- Conèixer el cicle urbà de l'aigua i el detall dels processos de cadascuna de les seves etapes
- Conèixer el funcionament de les plantes de tractament d'aigua (potable o residual)
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel wáter o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

#### **Destinataris:**

Ed. Primària (CS) , Secundària, Post Obligatori

#### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

#### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



**5.2.3.10.  
ACTIVITAT:  
EL REpte DEL  
CANVI**

### Descripció de l'activitat:

Joc de preguntes i respostes per entendre el canvi climàtic i les seves causes, tot relacionant-les amb la vida diària dels participants.

### Objectius:

- Comprendre el medi ambient a partir de l'anàlisi compartit del fenomen del canvi climàtic.
- Sensibilitzar sobre el canvi climàtic i els impactes medi ambientals
- Promoure hàbits saludables i amb menor impacte ambiental

### Destinataris:

Ed. Secundària i Post Obligatori

### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

### Cost de la proposta:

Gratuïta

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

5.2.3.11.  
**ACTIVITAT:  
RESIDUS  
SENSE ART,  
ART AMB  
RESIDUS**

### **Descripció de l'activitat:**

Taller de creació col·lectiva de de joguines i peces artístiques a partir del reciclatge de materials de rebuig, impulsant la creativitat i el treball en equip

### **Objectius:**

- Conscienciar sobre la importància de prendre mesures de consum responsable
- Introduir el concepte de reutilització i reciclatge de residus
- Afavorir la creativitat i destresa manual, potenciant les habilitats pel treball experimental i treball en equip

### **Destinatari:**

Ed. Infantil i Primària

### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.2.12. ACTIVITAT: NETEJA DE L'ENTORN

#### Descripció de l'activitat:

Activitat que té com a objectiu deixar l'entorn escollit el més net possible. Després d'una primera diagnosi de l'estat de l'entorn, es procedeix a una recollida de residus guiada

#### Objectius:

- Sensibilitzar vers la conservació del medi ambient
- Conscienciar sobre la importància de les 3Rs: Reduir, Reutilitzar, Reciclar
- Realitzar la neteja d'un entorn natural (riu, platja, espai verd...)

#### Destinatari:

Ed. Infantil i Primària

#### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

#### Cost de la proposta:

Gratuïta

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

5.2.13.

### ACTIVITAT: L'AIGUA EN JOC

#### Descripció de l'activitat:

A través d'un joc de rol, cada grup haurà de decidir quines mesures prendrà davant les situacions que es plantegen en relació a la gestió de l'aigua. Els participants assumeixen, així, el paper de gestors de l'aigua a la ciutat.

#### Objectius:

- Examinar els problemes reals de la gestió de l'aigua
- Reconèixer els diferents usos, necessitats i dependències en torn del recurs aigua
- Impulsar la creativitat i la capacitat de diàleg, la cooperació i l'esperit crític

#### Destinataris:

Ed. Secundària

#### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

#### Cost de la proposta:

Gratuïta

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



5.2.3.14.  
**ACTIVITAT:**  
**AQUALOGIA**

### Descripció de l'activitat:

Programa educatiu i gratuït d'AGBAR. Consisteix en una jornada lúdica i educativa de 60-90 minuts impartida per AGBAR. Amb continguts digitals interactius sobre com arriba l'aigua a les cases o quins tractaments es fan perquè sigui potable, aprofundeix en la seva dimensió ambiental i la relació amb el canvi climàtic.

L'activitat es podrà desenvolupar de manera presencial a l'aula, en remot amb un/a educador/a o bé online.

### Objectius:

- Conèixer en profunditat el cicle natural i urbà de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.
- Fer veure als escolars la importància de l'aigua.
- Aprendre a diferenciar els processos de potabilització i depuració.
- Donar a conèixer la feina d'AGBAR en relació a la gestió integral de l'aigua.
- Sensibilitzar sobre la crisi climàtica i promoure una actuació col·lectiva per afrontar-la

### Destinatari:

Alumnes d'educació primària.

### Calendari i horari:

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 60 – 90 minuts

### Cost de la proposta:

Gratuïta

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

5.2.15

**ACTIVITAT:  
GIMCANA DEL  
RECICLATGE**

### **Descripció de l'activitat:**

Realització de proves lúdiques i jocs orientats a generar un canvi en els hàbits dels participants. Es duu a terme amb la participació de tota la família, on els adults en són protagonistes juntament amb els més petits.

### **Objectius:**

- Afavorir el desenvolupament d'una ètica ambiental
- Pensar en accions senzilles que es poden incorporar al dia a dia per a reduir l'impacte ambiental
- Prendre consciència sobre la importància del reciclatge de matèria orgànica

### **Destinataris:**

Públic familiar

### **Calendari i horari:**

- Cada escola concretarà directament amb AGBAR la data i hora de l'activitat.
- Durada aproximada de l'activitat: 120 minuts

### **Cost de la proposta:**

Gratuïta

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.3.1. XERRADA QUÈ HI HA DARRERA DE LA ROBA

### 5.3 GESTIONEM BÉ ELS RESIDUS

#### Descripció de l'activitat:

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 13 contenidors de color taronja que tenim a la via pública sota el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una xerrada teòrica d'una hora de durada on s'explicarà el cicle de la roba, els impactes ambientals i socials del residu tèxtil i es reflexionarà sobre les possibilitats de prevenció i reaprofitament seguint els principis del consum responsable i l'economia circular. També es tractarà el tema de l'economia social i solidària i es farà un breu resum de la tasca social de l'entitat que dóna sentit a tot el projecte.

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa. Com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

#### Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

#### Els objectius concrets del Projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió la roba usada i el tèxtil de la llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

#### Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat.

#### Destinataris:

Activitat orientada a alumnes de l'ESO i Batxillerat



### 5.3.1. XERRADA QUÈ HI HA DARRERA DE LA ROBA

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### Calendari i horari:

- L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.
- Durada aproximada de l'activitat: 1 h

### Recursos necessaris:

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i /o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.3.2. TALLER D'APROFITAMENT DE ROBA USADA I CAMPANYA DE RECOLLIDA

#### Descripció de l'activitat:

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 13 contenidors de color taronja que tenim a la via pública sota el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una petita xerrada introductòria de 15 minuts on s'explicarà la problemàtica del residu tèxtil i les possibilitats de reaprofitament. Tot seguit es farà un dels dos tallers:

- el taller de "Motxirretes" que consisteix en la confecció motxilles a partir de samarretes usades (pels alumnes de 6è)
- el taller de confecció de llibretes a partir de roba, fulls reciclats i altres materials aprofitats com betes i botons, mitjançant tècniques de customització i decoració que permetran crear un objecte útil a partir de roba en desús. (pels alumnes de 3r)

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa que com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

#### Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió dels residus de roba i tèxtil de la llar.

#### Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat

#### Destinataris:

Activitat orientada a 3r de primària (excepcionalment es podria fer a 4rt) o a 6è (excepcionalment es podria fer a 5è). Com a màxim s'ofereixen 4 tallers per cent



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

5.3.2.

### TALLER D'APROFITAMENT DE ROBA USADA I CAMPANYA DE RECOLLIDA

#### Calendari i horari:

- L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.
- Durada de l'activitat: 1 hora

#### Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Solidança posa tot el material per fer el taller i efectuar la recollida, però es demanarà que els alumnes portin una samarreta en desús o restes de tela.

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i /o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.3.3. TALLER DE COMPOSTATGE

#### Descripció de l'activitat:

Sessió sobre el funcionament d'un compostador oferta per part d'una empresa especialitzada adreçada als alumnes que es fan càrrec del compostador dins el projecte de l'hort escolar. Consta d'una primera part teòrico-pràctica a l'aula d'una hora de durada, en la qual es fa una presentació en power-point i s'ensenyen diferents mostres de compost en diferents fases de maduració, mostres dels organismes descomponedors i eines per fer el compostatge, i una segona part a l'hort on s'observa el compostador i s'explica l'ús i el manteniment que se n'ha de fer.

#### Objectius:

Diversos centres de la nostra localitat, especialment les Escoles Verdes, han triat l'opció del projecte de l'hort escolar com a espai per treballar de forma pràctica molts aspectes de l'àmbit de coneixement del medi.

L'ús d'un compostador dins el funcionament de l'hort facilita aprofundir en el reciclatge dels residus orgànics i el seu aprofitament com a recurs així com possibilita l'observació directa del cicle de la matèria orgànica.

#### Organització:

Aquest assessorament només va adreçat a les escoles que tenen un hort escolar en funcionament, com un projecte dins dels seu pla de treball i que ja disposen d'un compostador.

**NOTA: Només s'ofereix el taller per a cada classe del nivell que es fa càrrec del funcionament del compostador. Els monitors de menjador, mestres que s'encarreguen de l'hort o altres persones que d'alguna manera estiguin implicades de forma directa o indirecta amb el funcionament del compostador poden aprofitar per resoldre dubtes amb l'educador quan sigui al centre**

#### Calendari i horari:

Durada aproximada: 1 hora i mitja

#### Destinatari:

Alumnes de cicle mitjà o superior de les escoles que disposen de compostador en funcionament i que treballin el projecte de l'hort.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

#### Informació:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.3.4. PROJECTE OLIKLAK DE RECOLLIDA D'OLI USAT

#### Descripció de l'activitat:

El Projecte Oliklak va començar a Catalunya l'any 2006 i ja està implantat a més de 400 centres educatius i col·labora amb 13 empreses socials. A Martorell es va iniciar el novembre de 2014 i forma part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals.

La Regidoria de Medi Ambient anima les escoles a participar en aquest projecte de recollida selectiva d'oli de cuina usat a l'escola. Els alumnes s'emporten a casa el Claki (una ampolla especial amb tap) i quan el retornen ple el dia que toca, s'emporten un altre Claki buit. Un grup d'alumnes de cycle superior són els encarregats de fer la recollida i quantificar els litres recollits i l'impacte evitat al medi ambient. \*

\*A causa de les condicions imposades per la pandèmia l'organització pot variar i els mestres, conserge o personal de serveis podrien ser els encarregats de recollir els clakis de les aules el dia de la recollida.

#### Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva de l'oli de cuina usat al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del seu reciclatge i els impactes del seu abocament al medi ambient.

#### Els objectius concrets del projecte Oliklak són:

- Objectiu ambiental: reduir en origen la contaminació de l'aigua i del sòl. Valoritzant aquest residu com a biocombustible es minimitza la repercussió sobre el canvi climàtic, reduint les emissions de gasos d'efecte hivernacle.
- Objectiu social: Es creen llocs de treball en l'economia social ja que és un col·lectiu del tercer sector el que s'encarrega de la recollida i de la neteja dels claquis
- Objectiu educatiu: Incentivar els nens i nenes a realitzar la recollida selectiva i a tenir cura del medi ambient mitjançant activitats didàctiques divertides.

#### Organització:

Per formar part del projecte es requereix que l'escola:

- Hagi aprovat el projecte al Consell Escolar i al Claustre
- Hagi designat el mestre que serà el contacte amb l'Ajuntament
- Comuniqui a les famílies l'interès del projecte (l'Ajuntament facilita díptics per entregar al setembre a les noves famílies de P3) i formalitzi la participació en el projecte quan se li dona el claki. Comunicar a les famílies i recordar els dies de recollida i a finals de curs retornar la informació dels litres recollits.
- Al juny a finals de curs, recordar a les famílies de 6è que deixen el centre que retornin el claki (a canvi se'ls entregarà un embut facilitat per l'Ajuntament per tal que continuïn reciclant l'oli als contenidors del carrer). Cal que l'escola habiliti un espai per col·locar un Cofre per col·locar els clakis plens i una caixa de cartró amb tapa amb els clakis buits, així com el póster facilitat per l'Ajuntament.
- Fixar el dia de recollida (normalment un cop al mes) i designar i formar els alumnes que s'encarregaran de la recollida.
- Portar un control de les dades: nº famílies que tenen claki de cada curs, nº de famílies de 6è que han tornat el claki, nº de famílies de P-3 o d'altres cursos que se sumen al projecte, després de cada recollida introduir el nº de clakis recollits al pro-

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### 5.3.4. PROJECTE OLIKLAK DE RECOLLIDA D'OLI USAT

grama informàtic d'Oliklak, el conserge ha d'acompanyar el personal que ve a recollir els clakis plens i porta el mateix nº de clakis buits.

- Durant el curs, s'haurà de treballar didàcticament la recollida selectiva de l'oli a partir dels materials que s'ofereixen amb el projecte (vídeos, quadern del professor, activitats, etc.). [www.claki.cat](http://www.claki.cat). S'ofereix la possibilitat de fer una visita al Centre Especial de Treball que s'encarrega de la neteja dels clakis a Rubí.

**NOTA:** Els centres que vulguin continuar amb el projecte han de fer igualment la sol·licitud de l'activitat.

### Destinatari:

Activitat adreçada a tots els cicles d'educació primària

### Cost de la proposta:

Per començar amb el projecte s'ha de contactar amb la Regidoria de Medi Ambient com a mínim un mes abans del dia que es vulgui posar en marxa.

### Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Oliklak posa tot el material i ofereix el servei de recollida però són els mestres els que han de dinamitzar la recollida i l'activitat pedagògica relacionad

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

### Informació:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

### 5.3.5. CESSIÓ DE JOCS I MATERIAL EDUCATIU PER TREBALLAR LA RECOLLIDA SELECTIVA DELS RESIDUS

#### Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició de les escoles una sèrie de material per fomentar la recollida selectiva dels residus entre els alumnes.

- **La ruleta dels residus:** El tradicional joc de la ruleta però en aquest cas és de mida gegant i cada color correspon a un residu. El jugador fa una tirada a la ruleta i ha de respondre una pregunta o fer una acció (mímica, dibuix, paraules desordenades, paraula prohibida) relacionada amb aquell residu (envasos, vidre, paper i cartró, orgànica, rebuig, deixalleries i altres contenidors (roba, oli)
- **El puzzle gegant de la recollida selectiva:** puzzle de goma Eva de 2 x 2 m i de 36 peces en el qual s'observen tots els mitjants que es disposen a Martorell per fer la recollida selectiva dels residus (contenidors, deixalleries, etc...)
- Joc de taula **L'entorn.net** elaborat per la Generalitat de Catalunya en el qual 8 jugadors (o grups de jugadors) van superant proves en funció d'una personalitat donada i van eliminant la contaminació del medi ambient, amb l'objectiu de llençant el material reciclable als contenidors corresponents. Disposa d'un dossier per l'alumne i un dossier pel professorat. De 6 a 12 anys.
- **Material gràfic** per cada alumne per treballar la recollida selectiva. S'ha d'especificar mitjançant el formulari corresponent quantes unitats es necessitaran, a quins alumnes es destinaran i quina utilització didàctica es farà:
- **Els 4 sabaters del reciclatge** és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjaclosques. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.
- **Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró:** són 2 llibrets de passatemps de 6 planes amb contes i històries interessants sobre el reciclatge del vidre i sobre el reciclatge dels envasos. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.

#### Objectius:

- Associar el color que correspon a les diferents fraccions dels residus: (vidre, paper, cartró, envasos lleugers, matèria orgànica i rebuig).
- Aprendre els avantatges ambientals del reciclatge i entendre els residus com a recursos.
- Capacitat d'observació, memòria i capacitat de treballar en equip
- Aclarir dubtes sobre la recollida selectiva de les diferents fraccions dels residus i tots els mitjans que s'ofereixen a Martorell
- Adonar-se de la complexitat de la gestió de residus i de la importància de l'actitud individual per perseguir el bé comú.

#### Organització:

- Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics oferts i les instruccions que s'inclouen.
- Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.

#### Calendari i horari:

- Els materials es poden disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar. Els materials s'han de passar a recollir per l'Ajuntament

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



5.3.5.  
CESSIÓ DE JOCS  
I MATERIAL  
EDUCATIU PER  
TREBALLAR  
LA RECOLLIDA  
SELECTIVA DELS  
RESIDUS

### Destinataris:

Cicle mitjà i superior de Primària

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---

5.3.6.

**ACTIVITAT:  
CESSIÓ DE JOCS  
I MATERIAL  
EDUCATIU PER  
TREBALLAR LA  
PREVENCIÓ DELS  
RESIDUS**



### Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició dels instituts una sèrie de material per fomentar la prevenció dels residus entre els alumnes.

- **Joc digital InfluenceRs el repte de les 3 R:** L'alumne va passant de pantalla a mesura que va completant diferents reptes que l'ajuden a comprendre que, com a ciutadans, som part important en la prevenció i la gestió dels residus: des de casa, des de l'escola i des del lleure. Es posarà en valor la reducció, la reutilització, i el reciclatge dels residus, vinculant aquests conceptes als hàbits sostenibles individuals però també a les accions i compromisos que ja s'estan desenvolupant a Martorell. Adreçat especialment a alumnes de 1r a 3r d'ESO. Accés al joc i a la guia didàctica des de [www.martorell.cat/recicla](http://www.martorell.cat/recicla).

- **Joc Lliures d'envasos:** joc físic col·laboratiu per sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum. L'activitat s'inicia amb una breu reflexió sobre el model de consum actual, les noves necessitats que crea el mercat sobre els consumidors i, consegüentment, l'increment de residus com a resultat de l'augment de demanda de productes. Es fa un anàlisi general sobre els diferents materials que componen els envasos i quins residus suposen. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc que els permet aconseguir la informació necessària per fer la valoració de forma molt visual i pràctica. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha. El joc disposa de dos modalitats en funció de la dificultat: per 6è de primària i per 2n d'ESO. Aquest joc està en fase d'elaboració i estarà disponible a partir de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus (del 19 al 27 de novembre de 2022).

### Organització:

- Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics oferts i les instruccions que s'inclouen.
- Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.

### Objectius:

- Generar sensibilitat davant els reptes ambientals actuals i potenciar la responsabilitat individual, de manera que els joves contribueixin amb els seus gestos quotidians al futur sostenible de la planeta.
- Mostrar l'impacte dels residus en el medi ambient i entendre la importància de l'aplicació de les 3R com a base per al desenvolupament sostenible.
- Comprendre les estratègies de circularitat a través d'exemples concrets d'implementació en la indústria i en la vida quotidiana.
- Promoure el pensament crític i la presa de decisions, mitjançant l'aplicació transversal dels aprenentatges realitzats durant el joc a diferents situacions del món real.
- Potenciar el treball en equip, la comunicació i la mediació dels participants mentre gaudeixen jugant.

## 5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

---



### Calendari i horari:

El joc Lliure d'envasos s'ha de passar a recollir per l'Ajuntament i se'n pot disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar.

### Destinataris:

Secundària i Post-obligatori

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

**5.3.6.**  
**ACTIVITAT:**  
**CESSIÓ DE JOCS**  
**I MATERIAL**  
**EDUCATIU PER**  
**TREBALLAR LA**  
**PREVENCIÓ DELS**  
**RESIDUS**

### Informació:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6834 - Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell







# 6

## **EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT**



### 6.1.1 NATACIÓ ESCOLAR

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

### 6.1. PROGRAMA D'EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

#### Descripció de l'activitat:

Es reinicia l'oferta d'aquest programa, adreçat als grups de 2n de Cicle Inicial, tal i com fèiem abans del període COVID.

S'ofereix sessions de 45' durant tot el curs escolar, inclòs l'alumnat del CEE Pontarró que designa l'escola, amb la finalitat que tots els infants un cop finalitzat el cicle mig i els alumnes que participen del programa del CCE Pontarró, tinguin un nivell de natació utilitària i de supervivència al medi aquàtic.

Les escoles, es desplacen fins al CE La Vila, els tutors/es acompanyen el grup als vestidors i ajuden en el canvi de roba, fins que el personal tècnic de l'activitat aquàtica els porten a la piscina. Realitzen els hàbits (dutxa), familiarització amb el medi aquàtic i sessió pròpiament dita, amb els continguts adients pel nivell que correspongui. Un cop finalitzada l'activitat, el personal tècnic acompanya a l'alumnat fins als vestidors, on són de nou lliurats als tutors/es corresponents.

#### Objectius:

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Adoptar hàbits d'higiene en les activitats aquàtiques, establint relacions amb els efectes sobre la salut.
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.
- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Conèixer les activitats físiques aquàtiques, els 3 estils de natació (crol, esquena, braça).
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.

#### Destinataris:

Adreçat a alumnes de 2n de cicle inicial de primària. Alumnes del CEE Pontarró

#### Calendari i horari:

10-10,45h	M.Rodoreda	V.Aleixandre	J.R.Jiménez		Convents
11 -11,45h		CEE Pontarró	J.Echegaray	L.Anglada	
15,30-16,15h	La Mercè				

Inici centres educatius de Primària: setmana del 12 setembre

Inici CEE Pontarró: 27 de setembre

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

---



6.1.1  
NATACIÓ  
ESCOLAR

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Jordi Capellas Garriga Responsable d'Equipament

jscapellas@martorell.cat - Tel: 937742365. Ext: 6562 - Mestres Gomila i Reniu · 08760 Martorell



6.1.2.  
**PROGRAMA  
D'ESPORT  
ESCOLAR AL CEE  
PONTARRÓ**

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

### Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Esports s'ofereix l'activitat d'esport escolar a l'Escola Pontarró, sessions d'1 h 15' per a sis grups d'alumnes de primària, secundària i grups de TVA (trànsit a la vida adulta), en la qual els tècnics esportius del PMSAPM imparteixen les sessions al centre acompanyants pels tutors/es corresponent de cada grup dins de l'horari escolar.

### Objectius:

El PMSAPM ofereix un programa d'activitat física que permet desenvolupar els objectius del currículum d'educació física i esport de primària i secundària mitjançant activitats esportives d'esports bàsics adaptats: futbol, bàsquet, atletisme, handbol i corfbol.

Objectius a treballar:

- Resoldre de forma eficaç, situacions motrius en la pràctica de les activitats físiques.
- Conèixer i acceptar els elements tècnics bàsics i les regles de joc mínimes fonamentals de les disciplines esportives més practicades: futbol, bàsquet, handbol, volei i atletisme.
- Acceptar les pròpies possibilitats i les dels companys i aconseguir una participació activa de tot el grup en la pràctica de les diferents tasques i activitats independentment del nivell de destresa i habilitat motriu.
- Prendre consciència de la col·laboració i solidaritat entre els membres de l'equip com a millor mitjà per assolir els objectius comuns
- Executar i resoldre situacions de joc on l'alumnat hagi de prendre decisions per tal d'asimilar diferents esquemes motors
- Adaptar les capacitats condicionals a les exigències de cadascuna de les situacions de joc
- Col·laborar de forma espontània en els aspectes organitzatius de la classe i en el manteniment i cura del material i les instal·lacions d'educació física
- Acceptar positivament els aspectes relacionats amb la higiene i la salut
- Donar a conèixer disciplines esportives i la possibilitat de dur a la pràctica fora de l'horari escolar.

### Destinataris:

Adreçat als alumnes de primària, secundària i grups TVA que considera l'escola que han de participar en el programa.

### Organització:

El personal tècnic es desplaça al centre escolar i segueix el protocol de recollida i inici d'activitat que cada grup té establert. Imparteix la classe, sempre acompanyat pel professorat referent de grup. Els hàbits de finalització de l'activitat, recollida de material i d'higiene, es realitzen adaptats a cada grup.

**Calendari i horari:** Inici setmana del 19 de setembre

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT



### 6.1.3. PROGRAMA DE NATACIÓ ESCOLAR ADAPTADA AL CEE PONTARRÓ

### Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Esports s'ofereix l'activitat de natació escolar a l'alumnat de 2n Cicle Mig, de totes les escoles de Martorell incloent als alumnes del Centre d'Educació Especial El Pontarró, tal i com s'explica a la fitxa de Natació escolar, però existeix un determinat alumnat del CEE Pontarró que per diferents casuístiques, no poden desplaçar-se al Complex esportiu La Vila i resten fora de gaudir d'aquest servei.

Es per aquest motiu que el PMSAPM proporciona un tècnic esportiu que es desplaça fins al CEE i desenvolupa l'activitat al vas de la piscina que disposa en centre, per aquest grup d'alumnes que el CEE designa.

### Objectius:

Des del PMSAPM es dona l'opció als alumnes del CEE Pontarró de gaudir d'aquesta activitat, amb la possibilitat d'adaptar-la a les possibilitats de cada alumne. Aquesta activitat té com a finalitat acompanyar els infants en el seu desenvolupament psico-motriu dins del medi aquàtic, amb l'objectiu últim d'aconseguir-hi un nivell de natació de supervivència.

Els objectius a treballar són:

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.
- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.

### Destinataris:

Els alumnes que per casuístiques no poden desplaçar-se al Complex esportiu La Vila, però sí que tenen les característiques adients per gaudir dels objectius de l'activitat. Els alumnes són designats pel professorat.

### Organització:

El tècnic/a realitza les propostes amb l'alumne a l'aigua i el tutor/a assisteix en el que calgui per desenvolupar de la millor manera i més beneficiosa per l'alumne. Ratio d'un per un, en el cas que sigui de dues persones a l'aigua, es per què resulta beneficiós per l'alumne.

### Calendari i horari:

S'inicia el 29 de setembre - Horari: Dijous de 10h15' a 12h30'

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



6.1.4.

**PROGRAMA:  
ESCACS A L'AULA**

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

---

### Descripció de l'activitat:

El Club Escacs Martorell ofereix classes d'escacs adreçades a alumnes de Cicle mig, dins de l'horari lectiu i vinculades amb l'assignatura que des de l'escola es decideixi. L'especialista d'escacs farà l'acompanyament durant un trimestre (preferentment el 1r trimestre) al professor/a amb la finalitat de que aquest pugui aprendre estratègies derivades del joc d'escacs i les pugui aplicar oportunament durant el 2n i 3r trimestre.

### Objectius:

Amb la pràctica de la disciplina d'escacs es treballen l'atenció, la concentració, la creativitat i la memòria. Ajuda a la millora del rendiment acadèmic, redueix el fracàs escolar, afavoreix la integració escolar i fomenta la tolerància, respecte i igualtat de gènere

- Millorar en el domini de la orientació espacial
- Ajudar en el desenvolupament de la creativitat i el pensament lògic estructurat
- Ajudar en la millora de la capacitat de resolució de problemes
- Millorar en el domini numèric i operatiu
- Ajudar en la integració dels valors esportius de respecte, igualtat de gènere i tolerància
- Millorar la capacitat d'atenció, concentració, reflexió i la presa de decisions
- Donar a conèixer aquesta disciplina i la possibilitat de continuïtat de la pràctica de la mateixa, fora de l'horari escolar.

### Destinatari:

Alumnes Cicle Mitjà

### Organització:

El tècnic/a comparteix classe amb el tutor/a o especialista de l'assignatura que es vincula al programa, durant 10 sessions, per tal que pugui adquirir la metodologia i la pugui aplicar amb el grup, fins a fi de curs.

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

---



### 6.1.5. ACOMPANYAMENT/ SUPERVISIÓ A LA PSICOMOTRICITAT ESCOLAR

#### Descripció de l'activitat:

Durant dotze cursos consecutius el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones ha organitzat el programa de PSICOMOTRICITAT EDUCATIVA I PREVENTIVA a les escoles públiques de Martorell, amb la finalitat principal de donar suport a les mestres d'educació infantil per a implementar un programa d'aquest tipus a cada centre amb l'acompanyament de personal del PMSAPM especialitzat i amb experiència en aquest camp.

Hores d'ara, dels del PMSAPM es considera que aquest objectiu ha estat complert i que cada centre disposa del disseny del programa i les mestres d'educació infantil dels recursos i competències pròpies per desenvolupar l'activitat de forma autònoma. Per tant, en la línia d'educació 360º, l'objectiu del PMSAPM es centrarà en poder oferir aquesta activitat de forma gratuïta en horari extraescolar a tot l'alumnat d'educació infantil i al propi centre educatiu.

No obstant, aprofitant el coneixement que després de tots aquests cursos sobre el funcionament i contingut del programa que es dur a terme a les escoles s'ha generat per part de les mestres, les monitores i la referent del programa del PMSAPM creiem convenient oferir als centres la possibilitat de gaudir d'un servei de supervisió de la psicomotricitat a Cicle d'Educació Infantil que permeti

- Continuar creant coneixement mitjançant coordinacions de les mestres participants i la referent del programa del PMSAPM
- Buscar la continuïtat de l'activitat de Psicomotricitat Escolar en horari escolar i extraescolar en la línia d'educació 360º

#### Objectius:

- Supervisar la continuïtat del programa de Psicomotricitat Educativa i Preventiva de cada centre.
- Oferir un espai de consulta sobre metodologia, objectius i procediments del programa.
- Atendre als dubtes sobre les casuístiques individuals.
- Oferir un espai de supervisió d'actituds del psicomotricista.
- Buscar elements i estratègies de coordinació per a la coherència de l'activitat entre l'horari escolar i l'extraescolar. ta disciplina i la possibilitat de continuïtat de la pràctica de la mateixa ,fora de l'horari escolar.

**Destinataris:** Mestres d'Educació Infantil

#### Organització:

La referent del programa, anirà a cada centre i oferirà aquest servei amb sessions d'una hora i 30 minuts, la primera seria a principi de curs, i la resta mensual o bimensual, a acabar de concretar amb cada centre.

**Calendari i horari:** Inici a l'octubre i la resta a consensuar amb cada centre.

**Cost de la proposta:** Subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

#### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars  
Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell







# 7

## **ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS**



### 7.1.1. PROGRAMA I-TRIA (INFORMA'T, ASSESSORA'T I TRIA)

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

### 7.1. PROGRAMA ORIENTACIÓ

#### Descripció de l'activitat:

Una de las finalitats de la Regidoria d'Ensenyament és l'acció orientadora i d'assessorament que oferim a l'alumnat, a les famílies i a la ciutadania en general. Aquestes accions van dirigides molt especialment als alumnes de 4t d'ESO i d'ensenyaments postobligatoris, coincidint amb el moment de transició educativa en el que es troben.

El curs passat encara varen adaptar els nostres serveis a les condicions sanitàries que marcava la pandèmia, continuant oferint serveis on line o presencial, adaptant-nos a les necessitats del moment, tot treballant en xarxa amb els diferents serveis de l'Ajuntament i els centres de secundària de Martorell.

Varen reprendre la sortida presencial al Saló de l'Ensenyament i les xerrades d'orientació a tots els grups de 4r de l'ESO, així com tot el ventall de recursos que oferim des de la Plataforma virtual i-Tria per tal d'oferir el servei més adient a l'alumnat i les seves famílies, obtenint una resposta molt positiva per part dels participants.

Aquest curs 2022-2023 continuem amb el mateix propòsit d'acompanyar a aquest alumnat i les seves famílies en un moment tan decisiu de la seva formació, i ho farem agafant el millor de la modalitat virtual i també de la presencial, traient profit de l'experiència dels dos cursos anteriors.

#### Objectius:

- Acompanyar i orientar als joves en la presa de decisions sobre els seus futurs estudis.
- Augmentar la confiança en les possibilitats dels fills i reconèixer els seus punts forts.
- Debatre sobre les implicacions en els aprenentatges i com incrementar les seves possibilitats educatives.
- Orientar a les famílies en la seva tasca educativa, compartint estratègies que afavoreixin i reforcin la presa de decisions ens els seus futurs estudis superiors

#### Organització:

**La plataforma web i-Tria** roman oberta durant tot el curs i ofereix de manera permanent una sèrie de serveis i d'activitats, conferències, tallers i altres formats per assessorar i orientar a diversos públics: per una banda, les famílies i els i les joves, a l'hora d'escollir una branca per continuar els seus estudis; i per l'altra, la població adulta, que vol certificar la seva professionalitat o bé ampliar la seva formació. A més, compteu amb el servei de consulta (durant tot el curs) **Buscant el Nord**: podeu contactar amb un tècnic/a orientador/a per concretar una entrevista (en format digital) on poder resoldre tots els dubtes al respecte, o la possibilitat de deixar una consulta a una missatgeria digital amb un màxim de 48h per obtenir una resposta.

**L'actualització de la mateixa, es posarà en coneixement dels alumnes, famílies i ciutadania en general, mitjançant les vies de comunicació administratives habituals.**

- **L'activitat de visita a la Fira d'Ensenyament de Barcelona** es valorarà amb els centres la possibilitat d'oferir-la o no, i en cas positiu, es realitzarà segons marqui la situació sanitària.
- **Cicle de Xerrades Informatives i d'orientació educativa** adreçades tant als alumnes interessats, com a famílies. Des de la Regidoria es gestionarà a nivell presencial o virtual, previ acord amb els centres i informant a les AFA adaptant-nos a les necessitats de cada col·lectiu.

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

---



7.1.1.  
PROGRAMA I-TRIA  
(INFORMA'T,  
ASSESSORA'T I  
TRIA)

### Destinataris:

4RT D'ESO i Post Obligatoris

### Destinataris:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

### Informació:

Montse Horcas Sánchez - Coordinadora d'activitats i programes escolars i extraescolars

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

mhorcas@martorell.cat - 937752538 Ext.6912

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



**7.1.2.**  
**PROGRAMA SIJ**  
**PUNT NORD**  
**ALS INSTITUTS**  
**(PIDCES)**

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

---

### Descripció de l'activitat:

El Servei d'Informació Juvenil Punt Nord és un equipament sociocultural que depèn del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Martorell, adscrit al Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a la Persona (PMSAP) el 20 de gener de 2010. Va ser inaugurat el mes d'octubre de 1988.

### Objectius:

- Exercir activitats de caràcter informatiu adreçades als joves i prestades directament al públic. La informació que preparem i proporcionem abasta tots els aspectes que afectin directament els joves o que puguin ser del seu interès.

### Organització:

A banda de l'atenció i orientació personalitzada i especialitzada, el SIJ Punt Nord disposa de:

- Tramitació de carnets internacionals (alberguista, ISIC, ITIC, ...).
- Programa PIDCES (Punt d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari).
- Préstec de material
- Xarxes Socials IG: @espaijove.nord TW: @EJPuntNord
- Derivació a d'altres serveis especialitzats de Oficina Local d'Habitatge (OLH), Promoció Econòmica-Molí Fariner, Garantía Juvenil i d'altres serveis municipals.

### Destinataris:

Adolescents i joves de Martorell, centres d'ensenyament secundari i d'altres.

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM

mcortes@martorell.cat - 93 775 00 50 (Ext. 6923) - Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

---



7.2.1  
PROGRAMA  
LET'S TALK

### 7.2. PROGRAMA ANGLÈS

#### Descripció de l'activitat:

Des de l'Ajuntament de Martorell, volem contribuir a la millora de l'ús de la llengua anglesa, especialment en l'aspecte de comunicació oral, aquesta habilitat per a millorar-la, es necessita treballar de manera més particular, amb una atenció més individualitzada, per corregir entonacions, ritme, tons, fonètica, etc... som per tots aquests motius, que des de la Regidoria d'Ensenyament, oferim un reforç amb personal especialitzat.

Concretament, des del Patronat es proporciona 1h setmanal de reforç que ofereix una lliçenciada en llengua anglesa per a cada grup de 6è, en horari d'anglès, per a totes les escoles de Martorell, entenent que aquest reforçament ajudarà als alumnes de 6è a la millora de la competència de l'expressió i comprensió de la llengua.

#### Objectius:

1. Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills i adaptats a la vida quotidiana
2. Planificar i produir textos orals, breus i senzills adaptats a la situació comunicativa
3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies i comunicacions bàsiques
4. Aconseguir una millora en la pronunciació i entonació pròpia de la llengua

#### Calendari i horari:

Inici al setembre i finalització al juny, seguint el calendari escolar.

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



**7.3.1.  
PROGRAMA  
D'ESTUDI  
ASSISTIT EN  
EL CENTRES  
ESCOLARS  
D'ALTA  
COMPLEXITAT**

## **7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS**

### **7.3. PROGRAMA REFORÇ CURRICULAR**

#### **Descripció de l'activitat:**

Acció educativa en horari extraescolar per ajudar l'alumnat més desfavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

L'activitat diària que es dona consta de tres eixos fonamentals: adquisició d'hàbits a través de l'organització autònoma i supervisada de l'agenda, feina setmanal i preparació d'exàmens; adquisició i reforç de coneixements, a través de deures o fitxes amb continguts i tècniques d'estudi; i treball transversal per projectes per a reforçar l'aprenentatge de competències bàsiques.

#### **Objectius:**

- Augmentar les expectatives de l'alumnat ver l'estudi
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi
- Adquirir i consolidar els hàbits i la cultura de l'estudi
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comunicació oral i escrita
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària
- Ajudar els alumnes a resoldre possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars
- Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe
- Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivarne l'ús : biblioteca, espais culturals, etc.

#### **Destinataris:**

Centres de màxima complexitat: alumnes de primària i alumnes de secundària.

#### **Calendari i horari:**

Inici de l'activitat: Pendent de concretar

Data finalització: Pendent de concretar

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

---



### 7.3.2. PROGRAMA DE SUPPORT A LA INCLUSIÓ I A LA DIVERSITAT ESCOLAR (INF, PRI)

#### Descripció de l'activitat:

Facilitació i organització d'un grup de professionals que pugui donar suport a les necessitats de personal dels diferents centres escolars en relació a l'atenció d'alumnes amb necessitats educatives especials. Ja que la incorporació d'un nombre important d'alumnes amb necessitats educatives específiques als diferents centres escolars d'infantil i primària de la nostra població i en activitats escolars i extraescolars ha incrementat la necessitat de disposar de personal de suport per a l'atenció directa d'aquest alumnes per tal de garantir les seves oportunitats, afavorir la inclusió i el suport als programes necessaris d'atenció a la diversitat.

#### Objectius:

- Contribuir a garantir la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives específiques
- Millorar l'atenció dels alumnes que per les seves característiques necessiten el suport d'una persona per a poder integrar-se en la dinàmica del grup classe i les dinàmiques quotidianes
- Avançar en l'escolarització inclusiva d'alumnes amb necessitats educatives especials en centres ordinaris

#### Destinatari:

Alumnes amb NEE entre 3 i 12 anys dels centres escolars de infantil i primària de Martorell (8 centres escolars)

#### Calendari i horari:

Inici de l'activitat: Setembre 2022. Pendent de concretar  
25 hores setmanals.  
Data finalització: Final del curs escolar 2022

#### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



**7.3.3.**  
**PROGRAMA**  
**ANEM PER FEINA**

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

### Descripció de l'activitat:

Aquest programa va adreçat a alumnes des del tercer curs de l'ESO dels diferents centres educatius que imparteixen Educació Secundària Obligatoria en el municipi de Martorell. Excepcionalment, podran participar aquells nois i noies que han cursat segon curs però no estan en condicions de promocionar a tercer i ja han repetit un curs en aquesta etapa. La realitat educativa i social d'aquest col·lectiu ha plantejat la realització d'una proposta conjunta de diverses accions per tal de garantir una resposta amb l'objectiu de disminuir l'abandó o fracàs escolar d'alumnes dels nostres centres cada vegada més presents. Amb aquest projecte també es pretenen desenvolupar les competències bàsiques a partir d'aprenentatges més funcionals i pràctics millorant les seves expectatives acadèmiques, d'integració escolar, social i laboral.

Conveni signat pel Departament d'Ensenyament i el PMSAPM justificat per:

la necessitat dels centres de secundària de donar suport a alumnes del seu Pla d'Atenció a la Diversitat i la consciència per part del PMSAPM d'aquesta necessitat i la de donar suport a la inclusió escolar, social i laboral d'aquest alumnes, posant a la seva disposició el recursos disponibles

### Objectius:

1. Possibilitar a l'alumnat l'assoliment de les competències bàsiques i els objectius finals de l'etapa de l'ESO, realitzant activitats complementàries externes durant una part del seu horari escolar
2. Reduir l'índex d'abandó i fracàs escolar, així com a continuar formant-se per aconseguir, en el futur, tenir una trajectòria professional satisfactòria.
3. Poder oferir a un col·lectiu determinat d'alumnes un estímul per a millorar el seu auto concepte i incitar l'interès per continuar amb la seva educació, la possibilitat de practicar en l'entorn real certes competències necessàries per a la seva formació integral

### Destinatari:

Alumnes de 3r i 4t de l'ESO amb dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, risc d'absentisme, problemes de conducta que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions curriculars

**Calendari i horari:** Inici de l'activitat: Octubre 2022

2 jornades setmanals (10 hores)

Data finalització: Maig 2022 i cloenda primera setmana de juny 2022

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS



### 7.4.1. PROGRAMA D'AJUTS DE LLIBRES I MATERIAL SUBSTITUTORI

### 7.4. MILLORA DE LES OPORTUNITATS

#### Descripció de l'activitat:

Ajuts econòmics als centres per minorar l'import de les despeses per l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari que generen a tots els alumnes. Per aconseguir l'objectiu d'arribar al 100% de l'alumnat, es destinen ajuts econòmics als centres educatius de Martorell, establint un import per alumne dels alumnes empadronats a Martorell i matriculats a cada centre.

#### Objectius:

1. Contribuir a la despesa que representa l'exercici del dret fonamental a l'educació, disposant d'un sistema d'ajuts que pugui arribar al 100% de l'alumnat.
2. Donar suport econòmic a les famílies de Martorell per atendre les despeses derivades de l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari, a través dels centres escolars de Martorell.

#### Destinatari:

Aquestes subvencions són d'aplicació a tots els centres escolars de Martorell que imparteixen estudis d'ensenyament obligatori i compleixen els requisits d'interès públic, social i econòmic recollits a l'article 22.2.c de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions, per la qual cosa s'opta per aplicar una subvenció directa a cada centre escolar per raó del nombre d'alumnes matriculats.

#### Alumnes i centres participants:

Tots els centres públics i concertats de Martorell i per als alumnes dels ensenyaments universals i obligatoris (Educació infantil de segon cicle, educació primària i educació secundària obligatòria)

#### Calendari orientatiu de les diferents fases del programa:

Convocatòria: Primavera

#### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



7.4.2.

**PROGRAMA:  
CAMPUS ITACA**

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

### Descripció de l'activitat:

La Regidoria d'Ensenyament, conjuntament amb els tres centres públics d'educació secundària, organitzen la participació dels alumnes amb el perfil requerit al Campus que organitza la Universitat Autònoma de Barcelona.

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu de la Fundació Autònoma Solidària de la Universitat Autònoma de Barcelona dirigit a estudiants de secundària. Consisteix en una estada de set dies al Campus durant els mesos de juny i juliol. L'alumnat realitza una sèrie d'activitats pedagògiques i lúdiques que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora, el campus vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos i on s'utilitza el català com a llengua de comunicació.

### Objectius:

1. Aconseguir que en acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori un major nombre d'estudiants continuï la seva formació post-obligatòria per poder cursar, més endavant, cicles formatius de grau superior o estudis universitaris.
2. Afavorir la convivència entre nois i noies d'entorns socials diversos.
3. Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació

### Destinatari:

El programa està destinat a nois i noies de 3er d'ESO i que durant el següent curs, l'últim de l'etapa d'educació obligatòria, hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional de grau mitjà o batxillerat.

El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'un estudiant amb bones capacitats per als estudis però que, per la seva situació socioeconòmica i/o sense referents adults propers amb estudis superiors, provoca que es trobin en una situació de desavantatge educatiu

### Alumnes i centres participants:

El centres de secundària realitzarà la selecció dels alumnes participants d'acord amb els criteris requerits per la Universitat Autònoma de Barcelona entre els seus alumnes de 3r de l'ESO :

Institut Pompeu Fabra – 6 participants Institut Joan Oró – 6 participants Institut Maria Canela – 3 participants

### Calendari orientatiu de les diferents fases del programa:

Convocatòria: Desembre  
Selecció alumnat: Gener-Febrer  
Estada al Campus: Juny-Juliol

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Fundació Autònoma Solidària de la Universitat Autònoma de Barcelona.

#### **Informació:**

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538  
COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS



7.4.3.  
PROGRAMA  
ODISSEA: UN  
CAMÍ PER A  
LA FORMACIÓ  
OCUPACIONAL I LA  
INCLUSIÓ SOCIAL

### Descripció de l'activitat:

Aquest programa es desenvolupa en el marc d'un conveni entre el Departament d'Ensenyament i el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell en matèria d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a l'Escola d'Educació Especial El Pontarró.

L'EEE El Pontarró duu a terme aquest programa per tal de facilitar la integració escolar, social i laboral de determinats alumnes preveient la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.

### Objectius:

1. Oferir una metodologia més pràctica i adaptada a les necessitats i interessos de l'alumnat amb necessitats educatives especials perquè a partir d'un tractament més personalitzat puguin assolir les competències bàsiques del currículum, donant-los la possibilitat de graduar-se en aquesta etapa, però per sobre de tot, oferint-los la possibilitat de realitzar unes pràctiques formatives en empreses.
2. Potenciar els comportaments madurs que permetin a aquests alumnes l'assoliment dels objectius per a la seva posterior incorporació a la vida adulta, mitjançant l'apropament a la relació adulta que s'estableix entre agents laborals.

### Destinataris:

Alumnes majors de 15 anys de l'escola El Pontarró a proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.

### Calendari i horari:

Inici de l'activitat: octubre/novembre 2022

1 jornada setmanal al matí (entre les 9:45 i les 12:30 hores)

Data finalització: Maig 2023. Cloenda primera setmana de juny de 2021

### Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Departament d'Ensenyament - Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell  
ensenyament@martorell.cat - 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



**7.4.4.  
EXPOSICIÓ DE  
TREBALLS DE  
RECERCA I/O  
SÍNTESI**

## **7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS**

---

### **Descripció de l'activitat:**

Els alumnes de 4t d'ESO fan el Treball de síntesi i els de 2n de Batxillerat fan el Treball de recerca. Volem que els que siguin d'interès per al públic es puguin presentar a la Biblioteca.

### **Objectius:**

Indicar les competències que es volen potenciar: Comunicatives, metodològiques, personals, de convivència, comunicatives i personals.

### **Destinatari:**

ESO i Batxillerat

### **Calendari i horaris:**

D'acord amb els centres escolars i els alumnes

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

#### **Informació:**

Biblioteca de Martorell C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS



7.5.1.  
PROGRAMA  
ODISSEA: UN  
CAMÍ PER A  
LA FORMACIÓ  
OCUPACIONAL I LA  
INCLUSIÓ SOCIAL

### 7.5. EMPRENEDORIA

#### Descripció de l'activitat:

Durant un curs escolar, l'alumnat destinatari crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la comunitat.

#### Objectius:

1. Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.
2. Reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social.
3. Innovar metodològicament amb un treball per projectes.
4. Centrar l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, gestionant els recursos de les cooperatives creades de manera democràtica i participativa i donant part dels beneficis a projectes socials.
5. Facilitar la relació de les escoles amb l'entorn i promoure la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives creades.

#### Destinatari:

Alumnes majors de 15 anys de l'escola El Pontarró a proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.

#### Calendari orientatiu de les diferents fases del programa :

<b>Fase prèvia</b>	Octubre de 2021
<b>Constitució de les cooperatives</b>	Novembre de 2022
<b>Imatge corporativa</b>	Desembre de 2022/gener de 2023
<b>Finançament</b>	Gener de 2023
<b>Elecció del producte</b>	Febrer de 2023
<b>Producció</b>	Març i abril de 2023
<b>Venda (fira local)</b>	Maig de 2023 (primera quinzena)
<b>Assignació de beneficis a projectes socials i activitat comunitària</b>	Maig de 2023 (segona quinzena)
<b>Tancament</b>	Juny de 2023

El programa també inclou un taller per a famílies i una visita a una cooperativa.

#### Centres participants:

Escola José Echegaray – 5PRI  
Escola Mercè Rodoreda – 5PRI  
La Mercè-5PRI  
Escola El Pontarró – ESO  
Vicente Alexandre-5PRI



**7.5.1.  
EXPOSICIÓ DE  
TREBALLS DE  
RECERCA I/O  
SÍNTESI**

## **7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS**

---

### **Organització:**

Realització dels tallers als mateixos centres educatius i/o Centre de Promoció Econòmica

### **Cost de la proposta:**

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Diputació de Barcelona.

### **Informació:**

Departament de Promoció Econòmica

Camí del Riu, s/n - 08760 Martorell - Tel. 93 775 31 01 - [moliempresa@martorell.cat](mailto:moliempresa@martorell.cat)

## 7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS



7.5.2.  
PROGRAMA:  
TALLER DE  
CREATIVITAT  
I HABILITATS  
EMPREENEDORES

### Descripció de l'activitat:

L'emprenedoria és una actitud vital que té conseqüències, tant personals, com socials. És important que els nostres alumnes tinguin actituds i competències que els permetin enfrontar-se a un món globalitzat i molt competitiu.

En relació a l'emprenedoria cal ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, d'altra banda, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat tant en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

### Objectius:

- Donar una visió general i a la vegada pràctica de l'emprenedoria avui dia.
- Contemplar l'emprenedoria com una alternativa a la cerca d'un lloc de treball.
- Prendre consciència de la importància de treballar en equips multidisciplinaris per desenvolupar un projecte emprenedor.

### Descripció:

Taller en forma de dinàmica de grup en la que els participants, davant d'uns paràmetres que es proposen inicialment, elaboren i exposen idees que pensen que podrien funcionar actualment a partir dels continguts següents :

1. Els motius per emprendre... en qualsevol moment.
2. Les persones
  - 2.1. Els factors interns (actitud i entusiasme)
  - 2.2. Els factors externs
  - 2.3. Com ens veuen els demés (la projecció de la nostra imatge)
  - 2.4. Ens coneixem?
3. Les idees
  - 3.1. D'on surten les idees?
  - 3.2. Per què surten les idees?
4. Els projectes
  - 4.1. Què tenim quan volem materialitzar el nostre projecte?
  - 4.2. Els dubtes
  - 4.3. Les pors
  - 4.4. La il·lusió
5. Treball en grup

**Destinataris:** Alumnes d' ESO, PTT, Batxillerats i Cicles Formatius

**Organització:** Tallers al Centre de Promoció Econòmica amb mesures covid19

**Calendari i horari:** A convenir

**Cost de la proposta:** Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

### Informació:

Carme Moles Gual - Cap tècnic de treball - cmoles@martorell.cat

Centre de Promoció Econòmica - Ajuntament de Martorell - Telf.: 93 775 31 01 · Ext. 6969

Camí del Riu, s/n · 08760 Martorell (Ubicació a Google Maps) [www.moliempresa.cat](http://www.moliempresa.cat)

# INSCRIPCIONS I VALORACIONS

Recordeu que cal fer les inscripcions a les activitats i programes, a través del full d'inscripció electrònic que rebreu els centres per correu electrònic. També podreu trobar el catàleg on line a la web del PMSAPM:

**<http://www.patronatmartorell.cat/index.php/ensenyament-martorell>**

Les activitats de Museus i de Biblioteca, s'haurien de sol·licitar des del 15 de juliol fins el 9 de setembre. La resta d'activitats poden sol·licitar fins al 7 d'octubre.

Us recordem la importància de que realitzeu les valoracions de les activitats i/o programes realitzats, a través de l'enllaç que us farem arribar més endavant. El vostre retorn es necessari per continuar millorant.

---

## INSTRUCCIONS ESPECÍFIQUES PER A LES ACTIVITATS DE MUSEUS

El pagament de les següents activitats es pot realitzar:

1. En efectiu
2. Mitjançant taló bancari
3. Transferència bancària a:

---

**Beneficiari compte:**

**PATRONAT MUNICIPAL DE SERVEI D'ATENCIÓ  
A LES PERSONES DE MARTORELL**

ES84 0081 0017 4000 0128 5239

[En cas de realitzar el pagament per transferència bancària, posteriorment cal enviar un comprovant de la transferència a [museus@martorell.cat](mailto:museus@martorell.cat)]

---

**Nota:**

**Els preus son susceptibles de revisió al gener del 2023**



## Amb Finaçament:



## Amb col·laboració:

